**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

о мониторинге по оценке механизмов управления качеством по разделу «Система работы со ШНОР (ШНСУ)» в МР «Оленекский эвенкийский национальный район»

В 2020 -2021 учебном году проведен мониторинг состояния школы с неблагоприятными социальными условиями – МБОУ «Жилиндинская СОШ». В данной школе в течении последних 10 лет прослеживается отрицательная динамика в части качества образования, дефицит педагогических кадров по таким предметам, как математика, физика, информатика, химия, биология, технология и т.д.. А также в связи с отдаленностью наслега от районного центра и отсутствием стабильной интернет связи, низкими социальными условиями (трудности в транспортной перевозке людей, доставки продуктов, товаров первой необходимости, нехватки медицинских работников, слабо развитой инфраструктуры) качество образования остается на стабильно низком уровне.

Мониторинг проводился по следующим показателям:  
1. Количество обучающихся начальной ступени.

2. Количество обучающихся средней ступени.

3. Количество обучающихся старшей ступени.

4. Наличие статуса ФИП, РИП.

5. Доля обучающихся, которые обучаются в кабинетах «Технологии»,

оборудованных под новое содержание (робототехнику, компьютерный

дизайн и т.п.), в общем числе школьников (единица измерения %).

6. Доля детей, обучающихся на имеющемся при школе учебно-опытном

участке, в общем количестве обучающихся (единица измерения %).

7. Численность обучающихся организаций общего образования в расчете

на одну ЭВМ, используемую в учебных целях (условных единиц).

8. Удельный вес учащихся 5 – 11 классов, обучающихся с применением

сетевой формы обучения, в общей численности учащихся 5 – 11 классов

(единица измерения %).

9. Удельный вес обучающихся с применением дистанционных технологий,

в общей численности обучающихся (единица измерения %).

10. Скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с и выше (городская

местность);50 Мбит/с и выше (сельская местность).

11. Наличие обучающих компьютерных программ по отдельным предметам

или темам, доступные для использования обучающимися.

12. Наличие программ компьютерного тестирования, доступных для

использования обучающимися, в общем числе образовательных

организаций общего образования.

13. Наличие автоматизированной информационной системы (АиС «Сетевой

город»: электронный дневник, электронный журнал).

14. Наличие электронной библиотеки

Проведенный мониторинг состояния школы по осуществлению образовательной деятельности выявил следующие показатели:

**По МБОУ «Жилиндинская СОШ»:**

В данной школе отсутствуют:

- Статус РИП;

- полностью оборудованные кабинеты, отвечающие современным требованиям ФГОС;

- учебно-опытный участок;

- высокоскоростное интернет-соединение (максимальная скорость интернета составляет 512 Кб/с);

- сетевая и дистанционная формы обучения для учащихся и педагогов;

- электронная библиотека, электронные обучающие программы;

**По МБОУ «Харыялахская СОШ им. Х.А. Христофорова».**

Общеобразовательная организация по результатам итоговой аттестации выпускников является школой с низкими образовательными результатами. В течении 4 последних лет было выявлено необъективное оценивание ВПР. Качество образования в школе остается на стабильно низком уровне, за последние 5 лет отсутствует поступление выпускников в высшие учебные заведения, низкий процент поступления в средние учебные заведения, а также окончания ССУЗов.

Данные показатели обуславливаются тем, что в школе слабо ведется работа психологической службы, нет закрепления места за молодыми педагогами (через каждые 1-3 года обновляется состав молодых педагогов), не ведется на должном уровне работа с родителями, воспитательная и профориентационная работа, наставническая работа с молодыми педагогами, нет преемственности в обучении начального и среднего звеньев.

В данной школе отсутствуют:

- Статус РИП;

- полностью оборудованные кабинеты, отвечающие современным требованиям ФГОС;

- учебно-опытный участок;