**Воспитание и дополнительное образование.**

**Паспорт подпрограммы № 4 "Воспитание и дополнительное образование"**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Наименование подпрограммы | Воспитание и дополнительное образование |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | МКУ «Управление образования МР «Оленеккий ЭНР» РС (Я)  |
| Соисполнители подпрограммы | Образовательные организации МР «ОЭНР». |
| Участники подпрограммы | МКУ «Управление культуры и духовного развития МО «ОЭНР» Республики Саха (Якутия);МКУ «отдел семьи, молодежи и спорта МО «ОЭНР» Республики Саха (Якутия);органы местного самоуправления МО «ОЭНР»;организации в сфере образования, науки, культуры, спорта, некоммерческого сектора и предприятия реального сектора экономики улуса;республиканские общественные организации, в том числе родительские ассоциации |
| Цель подпрограммы | Совершенствование содержания образовательных программ дополнительного образования детей, направленных на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации; создание условий для всестороннего развития личности |
| Задачи подпрограммы | 1. Обеспечение доступного дополнительного образования детей.2. Обновление содержания и технологий воспитания.3. Формирование у обучающихся ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся |
| Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы | 1. Доля образовательных организаций, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы, в том числе на базе детских технопарков в рамках реализации инициативы "Новая модель системы дополнительного образования детей" в общем количестве образовательных организаций, в 2020 году – 8.3%, в 2021 году -16.6 %, в 2022 году -25%;
2. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием: в 2020 году - 70%, в 2021 году -75 %, в 2022 году -80%,
3. Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста, в 2018 году - 40%, в 2019 году - 45%, в 2020 году - 50%, в 2021 году - 55%, в 2022 году - 60%.
4. Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию в 2020 году –800 человек, в 2021 году –1200 человек, в 2022 году -1800 человек.
5. Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее", с нарастающим итогом, в 2020 году –40 человек, в 2021 году –70 человек, в 2022 году -100 человек.
6. Доля обучающихся 1 - 11 классов общеобразовательных организаций, задействованных в детских общественных объединениях (Российское движение школьников, Юнармия, пришкольные и др.), от общего числа обучающихся 1 - 11 классов, в 2020 году - 35%, в 2021 году -50 %, в 2022 году -55%.
7. Число образовательных организаций, оснащенных спортивным инвентарем и спортивным оборудованием, в 2020 году - 1, в 2021 году - 2, в 2022 году – 3.
 |
| Стратегические направления | Во исполнение указы Главы РС(Я) от 22.11.2019г. №190 «О стратегических направлениях развития образования в РС(Я)» предполагаем создать Центр цифрового образования детей на базе Центра дополнительного образования детей по направлениям технологии 3D, робототехника, компьютерная графика, информационная безопасность, создание мобильных игр и приложения до 2020 года. |
| Сроки реализацииподпрограммы | 2020 - 2022 годы |
| Объем финансового обеспечения подпрограммы | Объем финансового обеспечения подпрограммы –380 319,84 тыс. рублей, в том числе по годам:2020 год –77 615,92 тыс. руб.;2021 год –75 017,90 тыс. руб.;2022 год –75 016,40 тыс. руб.а) за счет средств местных бюджетов –378 819,84 рублей, в том числе по годам:2020 год –77 315,92 руб.;2021 год –74 717,90 руб.;2022 год –74 716,40 руб. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | Реализация подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:1. Увеличение доли образовательных организаций, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы, в том числе на базе детских технопарков в рамках реализации инициативы "Новая модель системы дополнительного образования детей", в общем количестве образовательных организаций, до 70%.
2. Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80%.
3. Увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста, до 60%.
4. Увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, до 2800 человек.
5. Увеличение числа детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее", до 160 человек.
6. Увеличение доли обучающихся 1 - 11 классов общеобразовательных организаций, задействованных в детских общественных объединениях (Российское движение школьников, Юнармия, пришкольные и др.), от общего числа обучающихся 1 - 11 классов, до 65%.
7. Увеличение числа образовательных организаций, оснащенных спортивным инвентарем и спортивным оборудованием, до 5.
 |

**Раздел 1. Характеристика текущего состояния**

 Уровень охвата детей дополнительным образованием, которое представлено 3 учреждениями дополнительного образования детей: МБУ ДО ДШИ, МБУ ДО ЦДОД, МБУ ДО ДЮСШ с охватом в них и школах 544 воспитанников, что составляет 75%. Стабильным остается число детей, выбирающих спортивное, художественное направления.

 Одним из индикаторов формирования социальной, гражданской активности детей является членство в детских общественных объединениях, выполняющее заказ общества на становление социально активной личности. В районе действует 7 детских общественных организаций с охватом 610 детей (83% от общего числа обучающихся 1-11 кл) и 4ученических самоуправлений.

О***сновные проблемы:***

 В системе воспитания и дополнительного образования республики остаются нерешенными проблемы:

1. Несоответствие оснащения учреждений дополнительного образования современным требованиям по техническим направлениям;

2. Несформированность современных управленческих и организационно экономических, механизмов в системе дополнительного образования детей;

3. Низкие темпы развития детско-юношеского туризма;

4. Низкая социальная активность детей и подростков, недостаточность кадровых, финансовых и иных ресурсных условий;

 5. Уменьшение численности контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной направленности;

 6. Недостаточно программ дополнительного образования для детей старшего возраста. Не отработаны механизмы педагогического содействия развитию детской созидательной инициативы;

 7. Недостаточное бюджетное финансирование не способно обеспечить поддержку технического состояния зданий, в которых находятся учреждения дополнительного образования. Требуется капитального ремонта спортзал ДЮСШ.

 На сегодня МТБ учреждений дополнительного образования требует безотлагательного укрепления на муниципальном уровне.

**Раздел 2. Цель, задачи и мероприятия подпрограммы**

Цель: Совершенствование содержания образовательных программ дополнительного образования детей, направленных на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации; создание условий для всестороннего развития личности.

Задачи:

 1. Обеспечение доступного дополнительного образования детей;

 2. Обновление содержания и технологий воспитания;

 3. Формирование у обучающихся ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья;

4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Основные целевые индикаторы, отражающие степень достижения целей и задачи Программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование целевого показателя | Ед.изм | Значения индикаторов (показателей) |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Охват детей школьного возраста дополнительного образования  | % | 74,51 | 77 | 78 | 78,5 |
| Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный весь численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности обучающихся в возрасте 5-18 лет) |  | 64 | 66 | 70 | 73 |
| Охват детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных бесплатным дополнительным образованием |  | 86 | 87 | 89 | 91 |

**Раздел 3. Ресурсные обеспечение подпрограммы**

Финансирование подпрограммы мероприятий предусматривается засчет средств государственного бюджета Республики Саха (Якутия) и бюджета МР «Оленекский эвенкийский национальный район».

Общий объем финансирования подпрограммы из государственного бюджета Республики Саха (Якутия), бюджет МР «Оленекский эвенкийский национальный район»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Бюджет муниципального образования «Оленекский район» | Внебюджетные источники |
| 2020 г. | 3800 | 0,00 |
| 2021 г. | 3950 | 0,00 |
| 2022 г. | 4100 | 0,00 |
| ВСЕГО | 11850 | 0,00 |

**Раздел 4. Управление подпрограммой**

При организации управления подпрограммой возможны следующие риски:

- неполное выделение бюджетных средств в рамках одного года на реализацию подпрограммных мероприятий, вследствие чего могут измениться запланированные сроки выполнения мероприятий;

- увеличение затрат на отдельные подпрограммные мероприятия;

- более высокий рост цен на отдельные виды услуг, оказание которых предусмотрено в рамках подпрограммных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные подпрограммные мероприятия;

- неполная реализация поставленных задач из-за недостаточного материального, кадрового и методического обеспечения;

- износ материальной инфраструктуры дополнительного образования, что может потребовать принятия экстренных мер по созданию;

- реорганизация и оптимизация учреждений дополнительного образования, вследствие чего может снизиться число обучающихся, охваченных дополнительным образованием;

- отток педагогических кадров вследствие низкой заработной платы;

- рост социальной напряженности, обусловленной сохранением неравной доступности дополнительного образования и дифференциацией качества дополнительного образования для различных групп населения.

Для регулирования и устранения возможных рисков необходимо принять комплекс мер по их устранению:

1. Провести анализ состояния материально-технической базы учреждений дополнительного образования и принять меры по их улучшению и укреплению.

2. Разработать и принять нормативные правовые документы, регулирующие деятельность учреждений дополнительного образования детей.

Приложение к муниципальной программе

«Развитие образования МР «Оленекский эвенкийский национальный район» на 2020-2022 годы»

**План программных мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание мероприятия  | Срок  | Исполнители  | Источники финансирования | Стоимость  |
| всего | 2020 | 2021 | 2022 |
| Раздел III. Дополнительное образование  |
| 1 | Детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум"), направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития | 2021 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатами, направленных на раннюю профориентацию | 2020 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Билет будущее рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) | 2022 |  |  |  |  |  |  |