Приложение №2

к приказу МКУ «Оленекское районное управление» РС (Я)»

от 29 июня 2021 г. №\_\_\_

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

по поддержке общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, общеобразовательных
организаций, функционирующих в неблагоприятных условиях, расположенных на территории МР «Оленекский эвенкийский национальный район», на 2021 - 2024 годы

План мероприятий («дорожная карта») по поддержке общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных условиях, расположенных на территории Намского улуса, на 2021 - 2024 годы(далее - Дорожная карта) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

-обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального , основного и среднего общего образования (далее - ФГОС), направленных в том числе на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;

■[Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](https://docs.cntd.ru/document/902389617%237D20K3)

 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

 Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

 Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

 Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

 Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста;

 [Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации](https://docs.cntd.ru/document/556183093) [«Развитие образования»;](https://docs.cntd.ru/document/556183093)

 Приказ Рособрнадзора «Об утверждении методики выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования» от 19.08.2020 г. № 847

 Указ Главы РС (Я) от 22.11.2018 г. № 190 «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)»,

 Приказ Министерства образования и науки РС (Я) от 12.05.2021 г. №01-03/744 «Об организации и проведении оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Республике Саха (Якутия) в 2021 году».

Настоящая «дорожная карта» разработана в целях повышения качества образования ШНОР/ШНСУ, вошедших в список школ с низкими результатами, согласно проведенного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки анализа результатов оценочных мероприятий по итогам 2018 - 2019 годов. В данный список школ вошли 2 общеобразовательных организаций, что составляет 8 % от общего количества образовательных организаций, реализующих программы общего образования в Намском улусе, с общей численностью обучающихся - 55 человек (1,3 % от общего количества обучающихся).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Сроки | Результат | Ответственные |
| Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной |
| 1 | Утверждение состава муниципальной рабочей группы для оказания консультационной, методической и административной поддержки ШНОР | Май 2021 г. | Приказ об утверждении состава муниципальной рабочей группы для оказания консультационной, методической и административной поддержки ШНОР | МО |
| 2 | Утверждение состава муниципальной команды тьюторов по подготовке обучающихся к ГИА | Май 2021 г. | Приказ об утверждении состава муниципальной команды тьюторов по подготовке обучающихся к ГИА | МО |
| 3 | Назначение кураторов по работе со ШНОР в МО «Оленекский улус» в 2021-2022 уч.году | Май 2021 г. | Приказ о назначении кураторов по работе со ШНОР в МО «Оленекский улус» в 2021­2022 уч.году | МО |
| 4 | Утверждение плана мероприятий по поддержке ШНОР | Май 2021 г. | Приказ об утверждении плана мероприятий по поддержке ШНОР | МО |
| 5 | Назначение менторов для ШНОР | Июнь 2021 г. | Приказ о назначении ментора лицу, в отношении которого осуществляется менторство | МО |
| 6 | Разработка муниципальной программы поддержки и развития ШНОР, в том числе функционирующих в неблагоприятных условиях | Сентябрь 2021 г. | Муниципальная программа поддержки и развития ШНОР, в том числе функционирующих в неблагоприятных условиях | УО, Руководители ОО |
| 7 | Составление плана работы муниципальной команды тьюторов по подготовке обучающихся к ГИА | Сентябрь 2021 г. | План работы муниципальной команды тьюторов | Муниципальная команда тьюторов |
| Организационно-управленческие мероприятия |
| 8 | Выявление школ, функционирующих в | ежегодно | Выявление школ, составление плана | УО, ОО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сложных социальных условиях, по повышению качества образования |  | мероприятий перехода в эффективный режим работы |  |
| 9 | Разработка в ШНОР планов (дорожные карты) по повышению качества образования | Сентябрь,ежегодно | Разработаны планы (дорожные карты) по повышению качества образования в ШНОР | ШНОР |
| 10 | Участие в КПК для руководящих кадров школ с низкими результатами обучения по переходу школ в эффективный режим работы через технологии проектирования и управления образовательной средой | По плану ИРОиПК им. С.Н. Донского- 11 | Доля обученных руководящих кадров школ | Руководители ОО, МО |
| 11 | Участие в семинарах управленческих команд (в режиме вебинаров) руководителей ОО по представлению опыта перевода школы в эффективный режим развития | По плану горизонтального обучения директоров школ | Рекомендации | Руководители ОО, МО |
| 12 | Организация участия ОО в процедурах независимой оценки качества образования, в том числе в международных исследованиях качества подготовки обучающихся | По федеральной выборке | Получение объективной информации о результатах обучения с целью принятия своевременных мер по повышению качества образования | Руководители ОО ООиМКОО |
| 13 | Выявление и мониторинг дефицитов предметных и методических компетенций педагогических работников ОО с низкими образовательными результатами | 2021 октябрь- ноябрь | Анализ эффективности деятельности администрации общеобразовательных учреждений по выявлению профессиональных затруднений педагогов и планированию методических форм поддержки педагогических работников по преодолению выявленных дефицитов | Руководители ОО, МО |
| 14 | Анализ кадрового обеспечения | Сентябрь-октябрь | Аналитическая справка | Руководители ШНОР, ОКР, МО |
| 15 | Мониторинг повышения квалификации педагогов по направлениям: учет диагностики профессиональных дефицитов; качество планов повышения квалификации (соответствие требованиям к структуре и содержанию) | Декабрь, апрель, ежегодно | Аналитическая справка | РуководителиШНОР,МО |
| 16 | Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами | Ежегодно | Приказ о проведении мониторинга | РуководителиШНОР,ООиМКОО, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | МО |
| 17 | Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования | Ежегодно | Аналитическая справка | РуководителиШНОР,ООиМКОО,МО |
| 18 | Направление адресных рекомендаций для школ, педагогов по результатам анализа | Ежегодно | Адресные рекомендации конкретным участникам (ШНОР, руководителям, педагогам, родителям);Методические материалы, разработанные по итогам проведенного анализа | ООиМКОО,МО |
| 19 | Реализация муниципальной Программы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Оленекском улусе | Постоянно | Реализована муниципальная Программа по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Оленекском улусе | УО,Руководители ШНОР, школы- партнеры, менторы |
| 20 | Сопровождение реализации муниципальной Программы. | Постоянно | Методическое сопровождение и координация работы по поддержке и консультационному сопровождению по вопросам повышения качества образования и поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | УО,Руководители ШНОР, школы- партнеры, менторы |
| 21 | Собеседование с руководителями ОО (с низкими результатами ГИА) по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных результатов, обеспечения качественной подготовки к ГИА | Ежегодно | Справка, протокол, принятие решений | УО,РуководителиШНОР |
| 22 | Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования | Ежегодно | Аналитическая справка, принятие управленческих решений | МО,РуководителиШНОР |
| Методическое сопровождение общеобразовательных организаций по переходу в эффективный режим работы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 23 | Анализ результатов ГИА в школах с низкими результатами для выявления предметных областей, по которым демонстрируются низкие результаты | Сентябрь | Получение данных для выявления проблемных зон | РуководителиШНОР,ООиМ КОО,МО |
| 24 | Обобщение и распространение опыта работы учителей, подготовивших выпускников успешно сдавших ЕГЭ | Сентябрь | Оказание методической помощи | Муниципальная команда тьюторов |
| 25 | Представление лучшего опыта по предметным областям для включения в график открытых уроков наставников, планы заседания УМО | По плану работы УМО | Обмен опытом работы Распространение актуального педагогического опыта | МО |
| 26 | Участие в повышении квалификации педагогических работников ОО с низкими результатами и работающих в неблагоприятных социальных условиях | По плану ИРОиПК им. С.Н. Донского- 11 | Доля педагогов школ с низкими результатами обучения, прошедших КПК | Руководители ОО, МО |
| 27 | Проведение заседаний в рамках единого методического дня | Ноябрь , март ежегодно | Рекомендации | РуководителиРМО |
| 28 | Консультирование педагогов по вопросам преподавания учебных предметов, подготовки обучающихся к ГИА с целью повышения качества и результативности обучения школьников | По плану работы муниципальной команды тьюторов | Рекомендации | Методисты, муниципальная команда тьюторов |
| 29 | Формирование банка лучших практик, проведение семинаров, школы молодого специалиста и т.д. | весь период | Распространение ППО | РМОРуководители ОО |
| 30 | Организация курсовой подготовки педагогов с обучающимися с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий | весь период | Обеспечение участия 100% педагогов в курсовой подготовке | Руководители ОО |
| 31 | Организация методической помощи по вопросам управления качеством образования | По плану работы школ-партнеров | Повышение профессиональной компетенции педагогов | МО, Школы- партнеры |
| 32 | Организация сетевого взаимодействия между школами: партнерство школ-лидеров и школ зоны риска | по согласованию | Заключение соглашения | Руководители ШНОР, школ- партнеров |
| 33 | Методическое сопровождение реализации | В период действия | Справки | МО, ООиМКОО, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим | программы |  | ШНОР |
| 34 | Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям | Ежегодно | Приказы, аналитическая справка | МО, ШНОР |
| 35 | Методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, российского уровня. | Ежегодно | Повышение заинтересованности учителей- предметников в саморазвитии | МО, ШНОР |
| 36 | Организация и проведение семинаров- практикумов на базе ШНОР, по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования | Ежегодно | Отчет, справка | МО, ООиМКОО, ШНОР |
| 37 | Организация работы с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей) | Ежегодно | Атмосфера позитивного отношения и поддержки к мероприятиям. | ШНОР, ЦСПС, ОВиДО |
| 38 | Консультации для выпускников на базе общеобразовательных учреждений педагогами района по предметам, выбранным на ОГЭ, ЕГЭ | В период каникул | Подготовка выпускников к итоговой аттестации | МО,Муниципальная команда тьюторов |
| 39 | Изучение практического видеоматериала лучших учителей-предметников на порталах Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Источник: [Ьйо8://аа2е1а-оейааоаоу.ги/7-](https://gazeta-pedagogov.ru/7-luchshih-sajtov-s-metodicheskimi-materialami-dlya-pedagogov/) | В течение учебного года | Распространение положительного опыта работы | ШНОР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | [1исЬ8ЫЬ-8а11оу-8-те1об1сЬе8к1т1-та1ег1а1ат1-](https://gazeta-pedagogov.ru/7-luchshih-sajtov-s-metodicheskimi-materialami-dlya-pedagogov/) |  |  |  |
| [б1уа-оебааоеоу/](https://gazeta-pedagogov.ru/7-luchshih-sajtov-s-metodicheskimi-materialami-dlya-pedagogov/) |
| 40 | Изучение передовых практик различного управленческого уровня («Региональные практики», «Муниципальные практики», «Кураторские практики», «Школьные практики») «Банк практик»: [Ьйо8://йосо.т/Ъапк-огакйк](https://fioco.ru/bank-praktik) на сайте ФИС ОКО | В течение учебного года | Изучить опыт резильентных школ, а также управленческие решения рисковых школ | ШНОР, МО |

Принятые сокращения:

УО - МКУ «Оленекское управление образования» РС (Я)»

МО - методический отдел МКУ «Оленекское управление образования» РС (Я)»

ООиМКОО - отдел обеспечения и мониторинга качества общего образования МКУ «Оленекское управление образования» РС (Я)»

ОКР - отдел кадровой работы МКУ «Оленекское управление образования» РС (Я)»

ОО - общеобразовательные организации

ШНОР - школы с низкими образовательными результатами

РМО – районные методические объединения по предметам \*В соответствии с результатами реализации данной Дорожной карты в нее могут быть внесены изменения