Утверждено

на совещании МКУ «ОРУО»

Протокол № 1 от 13.04.2020 г.

Описание метода сбора информации

С учетом целевых ориентиров системы методической работы при определении показателей актуализированы методы сбора информации, определены источники получения информации, места и способы хранения и сбора информации (при их наличии) по основным направлениям мониторинга региональной системы методической работы:

* по обоснованию деятельности отделов МКУ «ОРУО»;
* по наличию системы методического сопровождения по направлениям;
* по поддержке молодых педагогов и/или наставничества;
* по поддержке методических объединений школ.

Для проведения мониторинга используются следующие источники получения информации:

* социологические исследования;
* анкеты, тесты, листы опроса;
* методики (методика оценочной деятельности учителя, методика выявления потребностей и затруднений педагогов, методика оценки рефлексивных способностей и др.);
* экспертные листы по реализации муниципальной программы поддержки молодых педагогов и /или реализации программ наставничества; по реализации муниципальной программы развития и/или поддержки школьных, муниципальных методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;
* аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов; о деятельности школьных/ муниципальных методических объединений;
* о результатах методической работы на уровне муниципалитета (с информацией о результатах реализации программ развития и/или поддержки школьных, муниципальных методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов);
* отчет о самообследовании (с информацией о результатах реализации программы по осуществлению поддержки молодых педагогов и /или реализации программ наставничества);
* методики (методика оценочной деятельности учителя, методика выявления потребностей и затруднений педагогов, методика оценки рефлексивных способностей и др.);
* материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.);
* адресные рекомендации для коллективов школ, разных категорий педагогов и др.
* информационный ресурс (сайт, страница на сайтах ОУ и др.).