Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Саха Өрөспүүбүлүкэтин Үөрэххэ уонна наукаҕа министиэристибэтэ

П Р И К А З

30.06.2021 01-03/1088

г. Якутск

Об утверждении Положения о системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия)

В целях повышения качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций, совершенствования механизмов мониторинга системы управления качеством образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Назначить ответственным за реализацию Положения о системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия) РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им.С.Н.Донского-II» (Павлов Н.М.).

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления в сфере образования муниципальных районов (городских округов) руководствоваться Положением о системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия) при оценке эффективности руководителей общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Первый заместитель министра

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 2D83 6B00 55AC 23BE 4831 C355 CBCC 3E6D
Владелец **Любимова Ирина Павловна**
Действителен с 15.10.2020 по 15.10.2021

И.П. Любимова

Абрамова Т.С. 61511, 506911

Приложение к приказу
от ____№_____

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональной системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия)

1. Общие положения

Настоящее положение о региональной системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия) (далее- Положение) определяет цели, задачи, показатели, методы сбора информации и обработки информации.

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», стратегическими целями государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы, Методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских округов и иных органов, реализующих данные полномочия (2021), разработанными Федеральным институтом оценки качества образования (ФИОКО), приказом Рособрнадзора «Об утверждении методики выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования» от 19.08.2020 № 847, методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, Указом Главы Республики Саха (Якутия) от 22 ноября 2018 года № 190 «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)», приказом Министерства образования и науки РС (Я) от 12.05.2021 г. №01-03/744 «Об организации и проведении оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Республике Саха (Якутия) в 2021 году»

II. Цели и задачи, их обоснование

Образование в современном мире выступает важным фактором социальной стабильности и развития общества. Указ Президента Российской

Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года») (от 07.05.2018 N 204 в ред. от 19.07.2018) определяет одним из целевых показателей, характеризующих достижение национальных целей, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования. Соответственно, одной из приоритетных целей развития образования Республики Саха (Якутия) определено вхождение региона в число 15 лучших регионов Российской Федерации по качеству образования (Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 22.11.2018 №190 «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)»). Очевидно, что ключевыми субъектами этого процесса являются руководители образовательных организаций, их *уровень профессиональной компетенции*. Необходима каскадная система *формирования резерва управленческих кадров* (на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации). Для обеспечения *высокого качества подготовки обучающихся* в современных школах нужны конкурентоспособные, с *высоким уровнем профессиональной подготовки* руководители, умеющие создавать, в том числе необходимые *условия для реализации основных образовательных программ*.

Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций может и должен явиться одним из действенных инструментов повышения качества образования. Наличие объективной информации о состоянии и перспективах развития организаций с точки зрения оценки деятельности управленческого персонала дает возможность принять своевременные управленческие решения на региональном уровне.

Цели и задачи

Основными **целями** и **задачами** проведения регионального мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций являются:

1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций в условиях реализации целей Указа Главы РС (Я) «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)».
2. Содействие в формировании и развитии профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.
3. Обеспечение качества подготовки обучающихся, в том числе в области формирования и развития их функциональной грамотности.
4. Формирование резерва управленческих кадров.
5. Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и др.)

Реалистичность целей определяется показателями их достижения.

III. Показатели регионального мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

Показатели регионального мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций утверждаются Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) и отображают степень (уровни):

- сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, их динамику;
- достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- формирования резерва управленческих кадров;
- создания условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных);
- нагрузки педагогических работников.

IV. Методы сбора и обработки информации

Основные **группы потребителей** результатов данного мониторинга:

— сотрудники органов управления образованием муниципального и регионального уровней;

— органы управления (в том числе, государственно-общественного) и руководители образовательных организаций;

— представители общественности, заинтересованные в развитии образования в Республике Саха (Якутия).

Описание методов сбора информации: для проведения оценки используются данные государственного статистического наблюдения и данные внутренних исследований.

Описание методов обработки информации: Для обеспечения соразмерности суммируемых величин (используемые в методике показатели имеют разную размерность, например, проценты, единицы и др.) проводится нормирование по следующим значениям:

1. Проценты переводятся в десятичные дроби (100% - 1, 70% - 0,7 и т.д.)
2. Единицы измерения «да/нет» соответствуют баллам 0/1.
3. Введены коэффициенты по показателям участия в ВОШ:

Наличие победителей регионального этапа ВОШ – 5 (при наличии победителя регионального этапа ВОШ – 5 баллов)

Наличие победителей общероссийского этапа ВОШ – 10.

Использование информационных систем для сбора информации: сбор информации осуществляется на сайте АОУ РС (Я) ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского – II».

V.Мониторинг показателей

Мониторинг осуществляется на основе утвержденных Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) показателей эффективности руководителей общеобразовательных организаций до 25 июля ежегодно. Результаты мониторинга показателей являются основанием для создания адресных рекомендаций руководителям образовательных организаций, а также для принятия мер и управленческих решений.

VI. Анализ результатов мониторинга

Анализ результатов мониторинга проводится по показателям:

- сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, их динамику;
- достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- формирования резерва управленческих кадров;
- создания условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных);
- нагрузки педагогических работников.

При проведении анализа используются элементы кластеризации:

- по ступеням образования;
- по регионам (учет удаленности, обеспечения интернет-технологиями).

Одним из основных выводов анализа результатов мониторинга является выявление факторов, влияющих на результаты.

VII. Адресные рекомендации по результатам анализа

По результатам проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации по устранению выявленных профессиональных дефицитов, отображенных показателями мониторинга (сформированность профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций; достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ; организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами; формирование резерва управленческих кадров; создания условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных); нагрузка педагогических работников).

Адресные рекомендации содержат, в том числе использование успешных управленческих практик, а также разработанные методические рекомендации и другие методические материалы, разработанные в итоге проведения анализа.

VIII. Меры, мероприятия

        - Проведение профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций.
        - Наличие мер по формированию резерва управленческих кадров.
        - Реализация адресных программ повышения квалификации руководителей образовательных организаций.
        - Наличие системы назначения руководителей образовательных организаций.
        - Организация стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования.
- Организация сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций.
- Организация процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.
- Принятие мер, направленных на реализацию антикризисных программ развития ОО.

Меры и мероприятия систематизируются в соответствующий план с указанием сроков и ответственных.

IX. Анализ эффективности принятых мер

Анализ эффективности принятых мер содержит сведения о сроках его проведения, проводится в целях определения возникающих проблем.