|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «ӨЛӨӨН ЭБЭҢКИ НАЦИОНАЛЬНАЙ ОРОЙУОНА»МУНИЦИПАЛЬНАЙ ОРОЙУОН АДМИНИСТРАЦИЯТА**«ӨЛӨӨН ОРОЙУОННАА5Ы ҮӨРЭ5ИРИИ УПРАВЛЕНИЕТА»****МУНИЦИПАЛЬНАЙ КАЗЕННАЙ ТЭРИЛТЭ**ОГРН 1021401976540 ИНН 1422000339678480 Өлөөн бөһүөлэгэӨлөөн оройуонаОктябрьскай уул. 69 №-рэтел. 8(41169) 2-13-53, факс 2-12-01E-mail: mouo\_olenek@mail.ru |  | АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА«ОЛЕНЕКСКИЙ ЭВЕНКИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ РАЙОН»МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОЛЕНЕКСКОЕ РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»ОГРН 1021401976540 ИНН 1422000339678480 Оленекский районсело Оленекул. Октябрьская, 69тел. 8(41169)2-13-53, факс 2-12-01E-mail: mouo\_olenek@mail.ru |

 12.1234.2020 №01-05/

ПРИКАЗ

Об утверждении перечня муниципальных показателей системы воспитания и социализации обучающихся

В целях организации эффективного мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Муниципальные показатели системы воспитания и социализации обучающихся согласно приложению 1 к данному приказу.
2. Ответственным по направлениям оценивания механизмов управления качеством образования, назначенным в соответствии с приказом обеспечить подготовку и размещение в открытом доступе нормативных правовых документов в соответствии с методикой для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации.
3. Отделу общего и дополнительного образования обеспечить свод и направление информации по оценке механизмов управления качеством образования в…..
4. Контроль исполнения приказа возложить на ….

В целях организации эффективного мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях приказываю:

1. Утвердить Региональные показатели системы воспитания и социализации обучающихся согласно приложению 1 к данному приказу.

2. Ответственным по направлениям оценивания механизмов управления качеством образования, назначенным в соответствии с приказом МОН РС (Я) обеспечить подготовку и размещение в открытом доступе нормативных правовых документов в соответствии с методикой для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации в срок до 15 августа 2020 г.

3. Отделу воспитания и дополнительного образования (Яшина О.А.) обеспечить свод и направление информации по оценке механизмов управления качеством образования в отдел общего образования в установленные сроки.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Приложение к приказу МКУ «ОРУО»

от \_\_\_\_ 2020г.№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Муниципальные показатели системы воспитания и социализации обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя | Единица измерения |
| 1. По подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся
 |
|  | 1.1 | Доля охвата педагогов курсами повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся | % |
|  | 1.2 | Доля охвата классных руководителей курсами повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся | % |
|  | 1.3 | Удельный вес классных руководителей со стажем работы до 3-х лет, имеющих наставника, в общей численности классных руководителей со стажем работы до 3-х лет | % |
|  | 1.4 | Включенность родителей (законных представителей), социума в адресную работу с различными категориями обучающихся | 0 – информация не представлена, 1 – адресная работа осуществляется при тесном взаимодействии с родителями (законными представителями), высокая степень включенности социальных партнеров. Информация подтверждается описанием форм и методов взаимодействия с родителями по адресной работе с различными категориями обучающихся |
|  | 1.5 | Демонстрация лучшей педагогической практики (транслирование лучшего опыта, проведение мастер-классов, выступление на семинарах, совещаниях и конференциях, публикации в СМИ и т.п.) на различных уровнях по вопросам воспитания и социализации обучающихся. | 0 балл – информация по показателю не представлена, 1 балл – транслирование лучшей педагогической практики на муниципальном уровне, 2 балла - транслирование лучшей педагогической практики на республиканском уровне, 3 балла – транслирование лучшей педагогической практики на федеральном и международном уровнях. Информация подтверждается документами о проведении мероприятий, отзывами участников мероприятий. Рекомендуется дать перечень официальных публикаций за последние три года за исключением публикаций, описанных в критерии “Наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе”. |
|  | 1.6 | Участие в профессиональных конкурсах на различных уровнях | 0 балл – информация не представлена, 1 балл – педагог принял участие в профессиональных конкурсах на уровне образовательной организации и на муниципальном уровне, 2 балла - педагог принял участие в профессиональных конкурсах на республиканском уровне, 3 балла - педагог принял участие в профессиональных конкурсах на федеральном и на международном уровнях. Представляются документы, подтверждающие участие в профессиональных конкурсах на различных уровнях. |
|  | 1. По реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся
 |
|  | 2.1 | Наличие рабочей программы воспитания | 0 – информация не представлена, 1 – В программе учтены все методические требования, предъявляемые к программам воспитания и социализации обучающихся. |
|  | 1. По развитию добровольчества (волонтерства)
 |
|  | 3.1 | Поддержка детских общественных инициатив и проектов | 0 – информация не представлена, 1 – В информации содержится описание социально значимого результата реализации проекта или инициативы; перечень принятых мер по поддержке детских общественных инициатив и проектов материального и нематериального характера с приложением подтверждающих документов. |
|  | 1. По профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся
 |
|  | 4.1 | Доля обучающихся, охваченных программами, направленными на формирование законопослушного поведения | % |