МУНИЦИПАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА

«Развитие системы образования МР «Оленекский эвенкийский национальный район»

Республики Саха (Якутия) на 2020-2022годы»

**Паспорт муниципальной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Программа развития образования в Оленекском эвенкийском национальном районе на 2020-2022 гг. (далее – Программа)  |
| Основание для разработки программы | - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».- Государственная программа Республики Саха (Якутия) «Развитие образования в Республике Саха (Якутия) на 2016-2022 годы и на плановый период до 2026 года» (Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 15.12.2017г. №2282)-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642.-Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р.-Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (опубликована для общественного обсуждения).-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373.-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897.-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413.-Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 22.11.2018 № 190 «О стратегических напавлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)»;Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 27 октября 2018 г. №145 «О стратегически направления социально-экономического развития РС (Я)».-План мероприятий («Дорожная карта»), направленных на повышение эффективности системы образования и науки Республики Саха (Якутия), утвержденный распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 30 апреля 2014 г. № 722-р |
| -Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»-Постановление Правительства Российской Федерации от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»**НП «Образование»:**РП «Современная школа»;РП «Учитель будущего»;РП «Современная школа»РП «Успех каждого ребенка»РП «Социальная активность»РП «Цифровая образовательная среда»Национальный проект «Демография» |
| -Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы (задача 2 "Развитие современных механизмов и технологий общего образования»; мероприятие 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»); -Государственная программа Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2016 – 2022 годы и на плановый период до 2026 года» (задача 2.«Совершенствование содержания образования,образовательных программ общего образования детей,направленных на достижение современного качестваучебных результатов и результатов социализации») |
| Заказчик Программы | 1. Администрация муниципального района «Оленекский эвенкийский национальный район»
 |
| Разработчики Программы | Муниципальное казенное учреждение «Оленекское районное управление образования» |
| Ответственный исполнитель Программы | Муниципальное казенное учреждение «Оленекское районное управление образования».Организует реализацию программы, вносит изменения в соответствии с установленным Порядком и несут ответственность за достижение целевых индикаторов и показателей Программы,а также конечных результатов ее реализации. Предоставляет в установленные сроки отчеты в отдел экономики администрации МР «Оленекский ЭНР». |
| Приоритеты Программы | Программа направлена на реализацию общей политики развития образования в районе, которая была установлена предыдущей МЦП Программой развития образования на 2020-2022 годы, ориентирована на проблемные зоны в развитии системы образования района, приоритеты Государственной программы РС(Я) «Развитие образования в Республике Саха (Якутия) на 2012-2019 годы».  |
| Основная цель Программы | Формирование открытого образовательного пространства, обеспечивающего равные шансы на жизненный успех, конкурентоспособность человека в мировом пространстве и обеспечение доступности качественного образования с учетом потребностей общества, экономики и рынка труда. |
| задачи Программы | 1. Совершенствование содержания образования, образовательных программ общего и дополнительного образования детей, направленных на достижение качества учебных результатов и результатов социализации, создание условий для всестороннего развития личности.
2. Обеспечение качественного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.
3. Совершенствование и создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей.
4. Обеспечение доступности отдыха и оздоровления детей.
5. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами для повышения качества образования.
6. Формирование и поддержка у подрастающего поколения интереса и уважения к традициям, обычаям, языку и культуре своего и других народов, проживающих в Республике Саха (Якутия).
7. Обеспечение создания новых мест в образовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.
8. Создание безопасных условий для комфортной развивающей образовательной среды.

Создание условий для воспитания у учащихся информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий. |
| Задачи, реализуемые черезстратегические направления(подпрограммы) |  1.Подпрограмма **«Общее образование»** (Приложение №1)***Основные мероприятия:***1.Обеспечение деятельности (оказание мун.услуг по организации предоставления общего образования) общеобразовательных учреждений, в том числе на предоставление субсидий;2.Повышение качества образования.-расширение профильного обучения и углубленного изучения отдельных предметов; реализация ФГОС НОО и ООО; -развитие инновационной и экспериментальной деятельности ОУ;3. Совершенствование учебно-методического, организационного, правового, кадрового, материально-технического обеспечения.4.Работа штаба «Абитуриент».5.Развитие грантовой поддержки педагогических работников.6.Повышение уровня деятельности кочевой школы «Куэнэлэкээн»7.Формирование образовательной среды обучающихся с особыми образовательными потребностями: с ОВЗ, одаренных детей, инвалидов.8. Развитие системы оценки качества образования»:-проведение государственной (итоговой) аттестации и иных форм независимого контроля качества образования.9. Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, функционирующих в сложных социальных условиях через реализацию программы перевода этих школ в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса10. создание условий для изучения родных языков (эвенкийского языка) начиная с дошкольных ОУ. 11. Повышение престижа школ:2.Подпрограмма **«Дошкольное образование»** (Приложение №2)***Основные мероприятия:***1.Обеспечение деятельности (оказание мун.услуг по организации предоставления дошкольного образования) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление субсидий;2.Сохранение и укрепление здоровья дошкольников.3.Обновление содержания и повышения качества дошкольного образования4.Повышение эффективности управления качеством дошкольного образования.Повышение имиджа ДОУ (юбилейные мероприятия):Чипичакан – 2022Тугутчаан – 2022 3.Подпрограмма **«Воспитание и дополнительное образование»** (Приложение №3). ***Основные мероприятия:***1.Обеспечение деятельности(оказание мун.услуг по организации предоставления дополнительного образования различной направленности) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление субсидий;2.Повышение уровня эффективности и результативности деятельности системы дополнительного образования;3.Создание благоприятной среды для обеспечения реабилитации и успешной социализации детей и подростков, находящихся в ТЖС;4.Приоритетное содействие деятельности детских общественных объединений в целях повышения эффективности их работы;5.Развитие инфраструктуры дополнительного образования.4.Подпрограмма **«Организация летней занятости детей »** (Приложение №4). ***Основные мероприятия:***1.Разработка комплекса мер по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;2. Укрепление и развитие материально -технической базы объектов отдыха и оздоровления детей;3.Организация перевозки детей к местам работы родителей, занятых в оленеводстве. 5. Подпрограмма **«Школьное питание»** (Приложение №5)1.Организация качественного питания школьников2.Оснащение столовых современным оборудованием.6.Подпрограмма **«Безопасность и укрепление МТБ ОУ»** (Приложение №6). ***Основные мероприятия:***1.Обеспечение противопожарной и антитеррористической безопасности ОУ;2.Капитальный ремонт, текущий ремонт.3.Развитие инфраструктуры ОУ и укрепление материально-технической базы образовательных учреждений и объектов труда и отдыха обучающихся.4.Охрана труда и профилактика детского травматизма.5.Энергосбережения и повышение энергетической эффективности.7. Подпрограмма **«Педагогические кадры»** (Приложение №7)***основные мероприятия:***1.Развитие современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки кадров.2.Внедрение эффективного контракта.3.Закрепление педкадров через оплату:-аренду жилья;-льготы коммунальных услуг;8.Подпрограмма **«Одаренные дети»** (приложение №8)***Основные мероприятия:***1.Развитие системы поддержки талантливых детей;2.Создание организационно-педагогических условий для творческой самореализации талантливых детей. 9. Подпрограмма **«Здоровье»** (приложение №9)-комплексное решение проблем профилактики, снижения уровня заболеваемости, укрепления здоровья детей, создание условий для формирования у них отношения к здоровому образу жизни.10. Кочевое образование**Цель:** создание условий для изучения родного эвенкийского языка на базе дошкольных и общеобразовательных организаций МР ОЭНР.Краткая характеристика проекта:Проект направлен на раннее, полное новое погружение детей дошкольного возраста в языковую среду, когда всё происходит на родном языке, без перевода на язык большинства населения местности. Данная языковая среда создается в дошкольных группах, на базе образовательных организаций.Результатом реализации проекта является создание этнической среды в образовательных организациях, реализующих проект; овладение детьми разговорной речью.13. «Цифровизация образования»**Цель программы развития:*** Создание модели Технопарка в условиях сельской школы и УДОД.

 **Задачи:** * 1. Сформировать организационно-методические условия и материально- технические ресурсы для функционирования Технопарка.
	2. Внедрить новую систему оценки качества образования и образовательных результатов на старшем уровне обучения.
	3. Внедрить модель профессионального роста и взаимодействия педагогов с учащимися в вопросах проектно- исследовательской деятельности и профориентации.
	4. Разработать механизмы сетевого взаимодействия с заведениями дополнительного образования («Кванториум») высшими и средними профессиональными учебными заведениями.
	5. Внедрить программу дополнительного образования базовой школы Федерального проекта «Точка роста».

13. подпрограмма «Профи.Будущие профессионалы»Цель: создание новой системы взаимодействия сфер общего и профессионального образования и формирование эффективных форм обучения старшеклассников, через организацию мобильных групп, систематизацию элективных курсов, на основе сетевого, межмуниципального взаимодействия.краткая характеристика программы: 1. привлечение специалистов СПО и ВУЗов РС(Я), с целью углубленного предметного погружения и включения старшеклассников систему довузовской подготовки;расширение спектра форм предоставления образования на среднем уровне общего образования, сочетание форм предоставления образования и обучения;внедрение системы зачетных книжек старшеклассников;создание межшкольных предметных мобильных групп.Результатом реализации проекта станет повышение уровня мотивации учащихся к обучению в старшей школе, успешная социализация абитуриентов МР, поступивших в профессиональные учебные заведениях и повышение уровня методической подготовки учителей школ района.2.массовая подготовка обучающихся школ МР ОЭНР по программам профессиональных проб, подготовка желающих по программам профессионального обучения по рабочим профессиям без отрыва от получения общего образования в общеобразовательных организациях. |
| Целевые индикаторы Программы | 1. Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольное образование, в 2020 году - 58,5%, в 2021 году – 60 %, в 2022 году -65 %, в 2023 году – 70%, в 2024 году – 85%.
2. Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, в 2020 году - 82%, в 2021 году - 83%, в 2022 году - 84%, в 2023 году - 85%, в 2024 году - 85%.
3. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании, в 2020 году - 98,0%, в 2021 году - 98,0%, в 2022 году - 98,1%, в 2023 году – 98,2%, в 2024 году – 98,3%.
4. Доля образовательных организаций, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие приоритетным направлениям технологического развития в рамках реализации инициативы "Новая модель системы дополнительного образования детей" в общем количестве образовательных организаций, в 2020 году - 10%, в 2021 году -20 %, в 2022 году -30%, в 2023 – 50%, в 2024 - 70 %.
5. Доля обучающихся, вовлеченных в проекты и мероприятия в сфере поддержки одаренных детей и детей, проявивших выдающиеся способности в науке, технике, культуре, искусстве и спорте, в общей численности обучающихся, в 2020 году - 46%, в 2021 году - 48%, в 2022 году - 50%, в 2023 году – 51%, в 2024 году – 52%.
6. Доля обучающихся 1 - 11 классов, охваченных отдыхом и оздоровлением, в общей численности обучающихся 1 - 11 классов, в 2020 году – 75,5%, в 2021 году – 75,5%, в 2022 году – 75,5%, в 2023 году -75,5%, в 2024 году – 75,5%.
7. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку в соответствии с требованиями профессионального стандарта, в общей численности педагогических работников, в 2020 году - 30 %, в 2021 году - 50%, в 2022 году - 60%, в 2023 году -65 %, в 2024 -70%
8. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по повышению роли государственных и официальных языков, в 2020 году - 97,5%, в 2021 году - 98%, в 2022 году - 98,5%, в 2023 году - 99%, в 2024 году – 99,5%
9. Число новых мест в образовательных организациях: в 2020 году - 15, в 2021 году - 229, в 2022 году - 0, в 2023 году - 105, в 2024 году –43.
10. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, в 2020 году – 91,5%, в 2021 году – 93%, в 2022 году - 94%, в 2023 году – 94,5%, в 2024 году - 95%
11. Количество новых зданий, создаваемых путем строительства, приобретения и реконструкции образовательных организаций:в 2020 году - 1, в 2021 году - 4, в 2022 году - 1, в 2023 году - 1, в 2024 году - 2
12. Количество муниципальных конкурсов профессионального мастерства в 2020 году – 3, в 2021 – 4, в 2022 – 4, в 2023 – 5, в 2024 – 5
13. Численность педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, в 2020 году 23, в 2021 году –25, в 2022 году – 28, в 2023 году – 30, в 2024 году – 32
14. Число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей: в 2020 году - 2, в 2021 году - 2, в 2022 году - 2, в 2023 году - 1, в 2024 году - 2.
15. Перечень целевых показателей государственной программы с указанием планируемых к достижению значений в результате реализации государственной программы представлен в приложении N 1 к МЦП
 |
| Сроки и этапы реализации программы | 2020-2022 годы. Программа реализуется в один этап. |
| Наименование стратегических направлений программы | 1. Совершенствование содержания и технологий дошкольного образования, охват ДО детей от 2 месяцев до 7 лет;2. Совершенствование содержания и механизмов общего образования;3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования;4. Обеспечение оптимальных условий для летнего отдыха и оздоровления детей;5. Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия для обучения и воспитания, сохранения и укрепления здоровья юных оленекцев |
| Объемы бюджетных ассигнований муниципальной программы | Для реализации Программы предусматривается привлечение финансовых средств бюджета муниципального района, Инвестиционной программы РС (Я) и иных источников. Конкретный объём финансовых средств определяется при формировании бюджета района на очередной финансовый год. Общий объем финансирования Программы из местногобюджета в ценах соответствующих лет составляет \_135255,2 тыс.руб.тыс. руб., в том числе **по годам в тыс. руб.:**2017 год – 43493,4 тыс.руб.2018 год – 44742,0 тыс.руб.2019 год – 470200 тыс.руб. |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | Реализация муниципальной программы позволит обеспечить достижение следующих результатов:К 2024 году:1. Увеличение отношения численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 85%.

Сохранение удельного веса воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту1. дошкольного образования, в общей численности воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, на уровне 98%.
2. Увеличение доли выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании, до 98,3%.
3. Увеличение образовательных организаций, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие приоритетным направлениям технологического развития, в том числе на базе детских технопарков в рамках реализации инициативы "Новая модель системы дополнительного образования детей", в общем количестве образовательных организаций, до 70%.
4. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в проекты и мероприятия в сфере поддержки одаренных детей и детей, проявивших выдающиеся способности в науке, технике, культуре, искусстве и спорте, в общей численности обучающихся, до 52%.
5. Увеличение доли обучающихся 1 - 11 классов, охваченных отдыхом и оздоровлением, в общей численности обучающихся 1 - 11 классов, до 75,5%.
6. Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку в соответствии с требованиями профессионального стандарта, в общей численности педагогических работников, до 70%
7. Увеличение числа педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства до 138 человек.
8. Увеличение доли обучающихся, охваченных мероприятиями по повышению роли государственных и официальных языков, до 99,5%
9. Создание 392 новых мест в образовательных организациях
10. Увеличение доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, до 95%.

Введение в эксплуатацию 8 новых зданий путем строительства, приобретения и реконструкции образовательных организаций. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы по направлениям (подпрограмм) | **Реализация подпрограммы «Общее образование» обеспечит:** - качество и доступность образования в ОУ для разных категорий обучающихся, образовательных технологий, общих подходов к оценке качества;-повышение эффективности управления и контроля за качеством образования; -создание информационно-образовательной среды образовательных организаций; -создание единой системы управленческого пространства**.****Реализация Подпрограммы «Дошкольное образование» обеспечит:** **-**обеспечение 100% охвата дошкольным образованием детей 1,5 -7 лет;-создание современных моделей и их обеспечение (открытие консультативных пунктов для детей и родителей);-сохранение и развитие системы подготовки квалифицированных педагогических кадров;-развитие материально-технической базы.**Реализация Подпрограммы «Дополнительное образование»» обеспечит:**В области обеспечения современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования:- увеличение доли программ нового поколения в общем количестве программ учреждений дополнительного образования;- расширение научного, информационного и программно-методического обеспечения дополнительного образования.В области развития информационных и коммуникационных технологий в системе дополнительного образования:- повышение уровня оснащенности учреждений компьютерной техникой, подключение к глобальным информационным сетям;- внедрение дистанционных программ дополнительного образования, использование возможностей дистанционного и сетевого обучения в учреждениях дополнительного образования.В области формировании эффективного рынка дополнительных образовательных услуг и внедрении моделей нормативного финансирования:- формирование и внедрение системы муниципальных социальных нормативов в дополнительном образовании с учетом методических разработок в данном направлении;- расширение системы программно-целевого финансирования.В области поддержки и развития массовых мероприятий:- систематизация муниципальных мероприятий в соответствии с календарем Всероссийских массовых мероприятий;- увеличение роста количества детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования, в общей численности населения данной возрастной группы;- разработка методических рекомендаций, учебных пособий, программ в целях расширения научного, информационного и программно-методического обеспечения дополнительного образования;- снижение уровня преступности и правонарушений, совершенных несовершеннолетними.**Реализация Подпрограммы «Отдых и оздоровление детей» обеспечит:**- улучшение материально-технической базы летних образовательных учреждений;-увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным отдыхом и трудом, в том числе детей находящихся в трудной жизненной ситуации.**Реализация подпрограммы «Школьное питание» обеспечит:**требования по оснащению пищеблоков технологическим оборудованием, совершенствованию и повышению эффективности системы организации питания, обеспечению высокого качества и безопасности питания детей, в том числе улучшению рациона питания.**Реализация Подпрограммы «Безопасность и укрепление МТБ ОУ» обеспечит:**-снижение детского травматизма, улучшение условий труда; -сформированностьобразовательной инфраструктуры, обеспечивающей стандарты современного образования;-обеспечение безопасности образовательных учреждений, снижение рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма, террора и гибели людей.-обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях через строительство, капитальный и текущий ремонт.**Реализация Подпрограммы «Педагогические кадры» обеспечит:**- активность педагогов в реализации инновационных проектов;-положительная динамика количества участников и повышение результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах районного, республиканского, всероссийского и международного уровней;-наличие системы непрерывного образования и повышения квалификации, позволяющей обеспечить полный охват педагогов;-стопроцентное обеспечение образовательных учреждений района квалифицированными педагогическими и управленческими работниками.**Реализация Подпрограммы «Одаренные дети» обеспечит:**-положительную динамику участия школьников в олимпиадах, конкурсах, конференциях районного, республиканского, российского и международного уровней, наличие победителей и призеров на всех уровнях.**Реализация Подпрограммы «Здоровье» обеспечит:**-снижение количества заболеваний среди обучающихся;- снижение количества детей с вредными привычками;-реализация здоровьесберегающих технологий.**Реализация Подпрограммы «Музыка для всех» обеспечит:**-овладение каждым выпускником общеобразовательной организации базовыми навыками игры на одном из музыкальных инструментов или хорового пения;-положительная динамика участие в республиканских конкурсах и фестивалях по различным направлениям музыкального искусства (народному, классическому, вокальному и др.) |
| Контроль за выполнением муниципальной программы | Контроль за ходом реализации мероприятий Программы осуществляет заместитель главы муниципального района по социальным вопросам |

**I. Характеристика проблемы,**

**на решение которой направлена целевая программа**

В настоящее время в районе сформирована сеть образовательных учреждений, позволяющая удовлетворить запросы населения, в общем, в недостаточной степени - в дошкольном и дополнительном образовании.

По состоянию на 1 октября 2016 года в систему образования Оленекского района входит 12 учреждения, в том числе 4 школ с численностью 723 обучающихся, 6 детских садов с 510 численностью обучающихся, 2 учреждения дополнительного образования детей, в которых занимаются 399 школьников (55,5%).

Неотъемлемой частью качества образования и воспитания учащихся и подростков, уровня преподавания является материально-техническая база учреждений образования.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Год постройки | Вариант исполнения | Типовое | % износа здания | Проектная мощность | Количество обучающихся |
| МБОУ «Оленекская СОШ им.Х.М.Николаева» | 2011 | шлакоблочное | типовое | 10 | 275 | 438 |
| МБОУ «Харыялахская СОШ им.Х.А.Христофорова» | 1974 | деревянное | типовое | 100 | 40 | 94 |
| МБОУ«ЖилиндинскаяСОШ» | 2004 |  деревянное | типовое | 53 | 70 | 112 |
| МБОУ «Эйикская СОШ» | 2001 | деревянное | типовое | 96 | 70 | 71 |
| МБДОУ «Чипичакан» | 2005 | деревянное | типовое | 32 | 70 | 103 |
| МБДОУ «Кэнчээри» | 1953 | деревянное | приспособленное | 100 | 98 | 134 |
| МБДОУ«Эннэкээн» | 2014 | деревянное | реконструированное | 10 | 50 | 49 |
| МБДОУ «Кэрэчээнэ» | 1976 | деревянное | типовое | 100 | 50 | 103 |
| МБДОУ «Тугутчаан» | 1974 | деревянное | типовое | 100 | 50 | 86 |
| МБДОУ «Кунчээн» | 1984 | деревянное | типовое | 100 | 50 | 35 |
| МБУ ДО «ЦДОД» | 1987 | деревянное | типовое | 15 | 192 |  |
| МБУ ДО «ДЮСШ» | 1987 | деревянное | типовое | 15 | 192 |  |

Динамика сети образовательных учреждений Оленекского района за 5 лет была обусловлена следующими изменениями, продиктованными общественными запросами, интересами социально-экономического развития Республики Саха(Якутия) и района:

-В целях ликвидации очередности от 3 до 7 лет в сентябре 2014 года введено в эксплуатацию реконструированное здание детского сада «Эннэкээн»; открыта дополнительная группа в МБДОУ «Кэнчээри»в 2018 году

-В целях поддержки детского спорта в октябре 2015 года при ДЮСШ введен интернат на 10 обучающихся.

-в поддержке кочевого образования в сентябре 2018 года открыта кочевая дошкольная группа в МБДОУ»Кэрэчээнэ».

Проблемы:

-В августе 2018 года МБДОУ «Кэнчээри» открыто новое здание детсада.

-В марте 2014 году здание МБОУ «Харыялахская СОШ» признана аварийным, поэтому школа вынуждена реализовать образовательную деятельность в 4-х зданиях,

Решением проблем будет начало строительства школы-сад на 120/75 мест в с.Харыялах в 2018 году и строительство детского сада на 98 мест в с.Жилинда с 2018 года.

**Дошкольное образование.**

Одной из главных целей системы образования района является расширение доступности дошкольного образования. Всего на 320 мест в дошкольных образовательных учреждениях фактически охвачено 510 детей дошкольного возраста. Всего по району детей от 0 до 7 лет – 597, охват составляет – 77%. В электронной очереди 28детей.

В Республике Саха (Якутия) составлена Дорожная карта по ликвидации очередности за счет государственно- муниципальной системы дошкольного образования. В Оленекском районе запланировано строительство школа-сада на 90/50 мест в 2024 году в с.Оленек и на 50 мест в с.Жилинда.В МБДОУ в 2018 году открыта дополнительная младшая группа на 30 детей.

Все виды благоустройства имеют 2 детских сада, что составляет 33%.школы25%.

Ведется работа по внедрению современных образовательных технологий, методик раннего выявления и развития детской одаренности в ДОО. Проектом «Создание модели раннего выявления и развития детской одарённости в Республике Саха (Якутия)» охвачены все 6 детских садов.

Сегодня в системе дошкольного образования района выделяется **ряд существенных проблем:**

-недостаточный уровень квалификации педагогических работников МДОУ: только 50% педагогов имеет высшую и первую квалификационную категорию, только 35% педагогов высшее профессиональное образование, 26% составляет педагоги пенсионного возраста;

-требует обновления содержания и повышение качества дошкольного образования;

-недостаточная обеспеченность материально-технической базы дошкольного образования и благоустройство территорий дошкольных образовательных учреждений.

 Однако, несмотря на введение дополнительных мест, для детей дошкольного возраста, проблема ликвидации очередности для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных образовательных организациях остается актуальной – охват детей от 2-х месяцев до 7 лет дошкольным образованием.

 Для дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования с учетом демографических процессов по прогнозному сценарию рождаемости и запланированного роста охвата детей разными формами дошкольного образования будет продолжен поиск разнообразных вариантов обеспечения детей услугами дошкольного образования и развития. Мы видим в ликвидации очередности и обеспечением ДО детям от 2 месяцев:

Ликвидации очередности в дошкольных образовательных учреждениях для детей от 3 до 7 лет способствовала реализация целевой муниципальной программы «Ликвидация очередности в ДОУ на территории МР «ОЭНР»в т.ч. за счет

* организации гувернерской службы;
* открытия групп по присмотру и уходу, организованных индивидуальными предпринимателями – 10 мест;
* эффективного использования имеющихся площадей ДОУ;
* организации семейных групп, функционирующие в качестве структурных подразделений ДОУ;
* реконструкции зданий ДОУ;
* открытия групп кратковременного пребывания детей;
* организации групп присмотра и ухода в г.Вилюйске;
* строительства зданий детских садов в с.Харыялах школа-сад, с.Жилинда – д/с на 50 мест.

 Не менее значима проблема повышения качества дошкольного образования. Услуги, предоставляемые детскими садами, не в полной мере отвечают меняющимся запросам родителей. Необходимо усилить работу по созданию современной предметно-развивающей среды и оценки качества дошкольного образования, разработке системы сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций, при котором каждая образовательная организация выступает отдельным ресурсом для других образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования одним из основных принципов дошкольного образования является построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.

В улусе на данный момент внедряются образовательные программы «Детство», «Мозаика», «Мир открытий» и «От рождения до школы». Создаются условия для реализации ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ «Чипичакан, Энээкээн, Кэнчээри, кэрэчээнэ», разработаны адаптированные программы и индивидуальные образовательные маршруты длч детей-инвалидов.

Педагоги ДОУ активно реализуют инновационные проекты и программы, муниципальных инновационных площадок – 2 («Чипичакан» и «Тугутчаан»

**Раздел 2. Цели и целевые показатели реализации подпрограммы.**

Целью подпрограммы 1 является повышение доступности и качества дошкольного образования в образовательных организациях муниципального образования «Оленекский эвенкийский национальны район».

 Достижение поставленной цели будет осуществляться по следующим основным направлениям:

 - создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования;

 - обеспечение доступности муниципальных дошкольных образовательных организаций.

 Сведения о целевых показателях подпрограммы 1 по годам ее реализации представлены в приложении №1к муниципальной программе.

 Сроки реализации подпрограммы 2020-2022 годы.

**Раздел 3. Перечень основных мероприятий подпрограммы.**

 Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования на2020-2022 годы» содержит 2 основных мероприятия, направленных на обеспечение функционирования муниципальных дошкольных организаций и создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования.

 Основное мероприятие 1 подпрограммы 1 «Обеспечение функционирования муниципальных дошкольных образовательных организаций».

В рамках основного мероприятия 1 для обеспечения функционирования детских садов и дошкольных групп на базе образовательных организаций будет приобретен игровой, спортивный и мягкий инвентарь, посуда, учебные пособия, игрушки, для стем-образования и роботехники легоконструкторы, конструкторы роботехники.

 Основное мероприятие 2 подпрограммы 1 «Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования».

 В рамках основного мероприятия 2 будет продолжена работа с родителями детей дошкольного возраста на базе консультационных центров. В рамках ФГОС дошкольного образования будет проведен ряд конкурсов.

Перечень основных мероприятий подпрограммы 1 представлен в приложении №2 к муниципальной программе.

Мероприятие 3. Проект «Организация системы консультирования семей с детьми от 2 месяцев до 8 лет, не посещающих дошкольные организации «Знающий родитель - здоровый ребенок».

Цель: организация социально-, психолого-, педагогической поддержки семей, имеющих детей от 2 месяцев до 8 лет в условиях новых форм общественно- семейного воспитания, направленных на обеспечение раннего развития ребенка.

**Краткая характеристика проекта:** Данный проект направлен на создание

консультационных пунктов КМЦ при дошкольных образовательных организаций для

родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста и не посещающих

детский сад. В данных консультационных пунктах предполагается оказание

практической помощи родителям в вопросах воспитания и развития детей

дошкольного возраста.

Результатом реализации проекта станет повышение доступности

дошкольного образования; раннее вовлечение семей в общественное образование и социальное партнёрство; повышение роли дошкольного

образования в развитии и воспитании ребенка.

Для ликвидации очереди в дошкольные образовательные учреждения и обеспечения детей местами, особенно на полный день, реализуется комплекс мероприятий, который включает следующие направления:

 создание дополнительных мест с использованием внутренних резервов системы образования района (ведение персонифицированного учёта фактической посещаемости групп, увеличение вместимости действующих учреждений в ходе капитальных ремонтов, высвобождение площадей путём использования компактной, трансформируемой мебели);

 ведение персонифицированного учета по приёму заявлений, постановке на учёт (в том числе в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад») и зачислению детей в образовательные учреждения;

 открытие дошкольных групп на свободных площадях общеобразовательных учреждений;

 развитие вариативных форм дошкольного образования с учётом запросов родителей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей ребёнка. На 01.10.2019г. вариативными формами дошкольного образования охвачено 205 детей, что составляет 19,03 % от общего числа детей, получающих услуги дошкольного образованияРаздел 4. Обоснование ресурсного обеспечения подпрограммы.

**Общий объем финансирования подпрограммы составляет** 500198627,60 рублей, в том числе:

- средства республиканскогоого бюджета – 256352100,00 рублей;

- средства бюджета муниципального образования – 243846527,60 рублей.

По годам реализации:

- 2020 год – 167460136,10 рублей;

- 2021год – 165060076,31 рублей;

- 2022 год – 167678415,19 рублей.

Объемы и источники финансирования подлежат ежегодному уточнению.

**Общее образование.**

На сегодняшний день из 4 школ в Оленекская СОШ реализуется профильное и профессиональное обучение, Эйикская малокомплектная школа углубленное изучение отдельных предметов с агротехнологическим направлением. Имеется кочевая школа «Куэнэлэкээн» при Харыялахской школе с охватом 8 детей.

По результатам ЕГЭ-2019 6 выпускников по району не получили аттестат о СОО. Анализ результатов экзаменов позволяет предположить, что основными причинами низкой результативности являются проблемы содержания и реализации образовательных программ, включая низкий уровень организации и проведения внутришкольного промежуточного контроля, недостаточный уровень профориентационной работы по выбору предметов для сдачи ЕГЭ, и несоответствия базовых школьных программ по некоторым предметам уровню требований экзаменов в формате ЕГЭ.

Проводится целенаправленная работа по выстраиванию линий учебников и обеспечению учебниками в соответствии с учебными программами нового поколения и новыми стандартами.

Все общеобразовательные учреждения района с 2011 года работают по новому ФГОС начального общего образования и основной школы, это привело к кардинальной перестройке организационной, методической деятельности. Изменились функциональные обязанности участников системы образования, порядок взаимодействия между ними. Далее необходима планомерная подготовка к условиям реализации ФГОС старшей школы (2022 год):

- создание условий для осуществления образовательного процесса в 1 смену;

-приведение образовательных учреждений в соответствие с требованиями надзорных органов, создание безопасных условий нахождения в образовательных учреждениях, укрепление материально-технической базы учреждений;

Дуальное образование реализуется в Оленекской, Эйикской СОШ. Подготовка ведется по направлениям: «Автодело», «Кулинария», «Парикмахерское дело», «Трактороведение». Обучение осуществляется во взаимодействии с ГБПОУ РС(Я) «Вилюйский техникум», Марским лицеем.

Показатели участников ЕГЭ И ГИА-9 ежегодно снижаются:

**ЕГЭ-2017**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **школа** | **кол-во участников** | **5** | **4** | **3** | **2** | **учитель** |
| **математика базовый**  | **41** | **4** | **12** | **20** | **5** |  |
| Оленекская СОШ | 26 | 1 | 9 | 13 | 3 |  |
| после пересдачи | 26 | 1 | 9 | 16 | 0 | Николаева МИ;Семенова П.П. |
| **Русский язык** | **42** | **40** |  | **2** |  |
|  | Кол-во участников | преодолели минимальныйпорог | высокийбалл | не преодолелипорог |  |
| Оленекская СОШ | 27 | 27 | 86 | 0 | Семенова НГ |
| **математика профиль** |  |  |  |  |  |
| Оленекская СОШ | 16 | 9 | 0 | 7 | Николаева МИ;Семенова П.П. |
| **география** |  |  |  |  |  |
| ОСОШ | 3 | 3 | 69 | 0 | Герасимова НН |
| **информатика** |  |  |  |  |  |
| ОСОШ | 2 | 1 | 0 | 1 | Алексеева КЛ |
| **физика** |  |  |  |  |  |
| Оленекская СОШ | 5 | 4 | 52 | 1 | Стручков АТ |
| **обществознание** |  |  |  |  |  |
| Оленекская СОШ | 14 | 4 | 0 | 10 | Михайлова ЗВ |
| **литература** |  |  |  |  |  |
| Оленекская СОШ | 2 | 1 | 0 | 1 | Семенова НГ |
| **биология** |  |  |  |  |  |
| Оленекская СОШ | 3 | 2 | 0 | 1 | Сабигатуллина АК |
| **история** |  |  |  |  |  |
| Оленекская СОШ | 2 | 1 | 40 из 32 | 1 | Михайлова ЗВ |

**Сдающих ГВЭ нет.**

**ОГЭ-2018**

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пункт проведения экзамена | Количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | % выполнения | % качества | ФИО учителя |
| Оленекская СОШ | 32 | 0 | 6 | 22 | **4** | 87,5 | 18,75 | Струкина МИ, Семенова ПП |

**Русский язык.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пункт проведения экзамена | Количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | % выполнения | % качества | учитель |
| Оленекская СОШ | 32 | 1 | 14 | 15 | **2** | 93,75 | 46,8 | Изиева ЯС |
| **обществознание** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оленекская СОШ | 14 | 0 | 3 | 11 | 3 | 78,5 | 21 | Илларионова АН |
| **якутский** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оленекская СОШ | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | Семенова НВ |
| **физика** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оленекская СОШ | 6 | 0 | 0 | 5 | 1 | 83 | 0 | Стручков АТ |
| **биология** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оленекская СОШ | 6 | 0 | 0 | 5 | 1 | 83 | 0 | Сибагатуллина АК |
| **география** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оленекская СОШ | 17 | 7 | 0 | 9 | 1 | 94 | 41 | Герасимова НН |
| **информатика** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оленекская СОШ | 18 | 0 | 4 | 14 | 0 | 100 | 22 | Алексеева КЛ |
| **английский** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оленекская СОШ | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | 50 | Ксенофонтова ЛВ |

**ГВЭ** **9 класс. Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пункт проведения экзамена | Количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | % выполнения | % качества |
| Оленекская СОШ | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 | 100 | 28,5 |

**ГВЭ** **9 класс. Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пункт проведения экзамена | Количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | % выполнения | % качества |
| Оленекская СОШ | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 100 | 57 |

**ЕГЭ-2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| школа | кол-во уч-ков | средний балл | минимальная граница | самый высокий балл | % выполн | % качества | учитель |
| **математика базовый уровень** |
| Оленекская СОШ | 13 | 12 | оценка «3» | 17 | 100 | 46,15 | Прокопьева Т.Н. |
| **математика профильный уровень** |
| Оленекская СОШ | 6 | 31,33 | 27 | 50 | 66,6 |  | Прокопьева Т.Н. |
| **русский язык** |
| Оленекская СОШ | 14 | 60 | 24 | 76 | 100 |  | Семенова Н.Г. |
| школа | кол-во участников | средний балл | минимальная граница | самый высокий балл | % выполн | % качества | учитель |
| **обществознание** |  |
| Оленекская СОШ | 7 | 35 | 42 | 57 | 28,5 |  | Михайлова З.В. |
| **география** |
| Оленекская СОШ | 1 | 40 | 37 | 40 | 100 |  | Герасимова Н.Н. |
| **химия** |
| Оленекская СОШ | 2 | 22 | 36 | 25 | 0 |  | Дьяконова Д.Н. |
| **биология** |
| Оленекская СОШ | 3 | 33,3 | 36 | 42 | 67 |  | Сибагатуллина А.К. |
| **физика** |  |  |  |  |  |  |  |
| Оленекская СОШ | 1 | 51 | 36 | 51 | 100 |  | Стручков А.Т. |
| **Французский** |  |  |  |  |  |  |  |
| Оленекская СОШ | 1 | 47 |  | 47 | 100 |  | Иванова Л.И. |

**ГВЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| школа | кол-во участников  | «5» | «4» | «3» | «2» |
| **математика** |
| ОСОШ | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| **русский язык** |
| ОСОШ | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 |

**ОГЭ-2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Всего****участ** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Ср.****балл** | **% выполн** | **% кач.** | **Учитель** |
|  | **математика** |
| 9-А | 8 | 0 | 1 | 6 | 1 | 10,12 | 88 |  | Струкина М.И. |
| 9-Б | 21 | 0 | 9 | 12 | 0 | 13,42 | 100 |  | Прокопьева Т.Н. |
| осош | **29** | **0** | **10** | **18** | **1** |  |  |  |  |
|  | **Русский язык** |
| 9-а | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 24,12 | 100 |  | Изиева Я.С. |
| 9-б | 21 | 1 | 15 | 5 | 0 | 27,7 | 100 |  | Исакова М.И. |
| осош | **29** | **1** | **16** | **12** | **0** |  |  |  |  |
|  | **обществознание** |
| осош | 11 | 0 | 2 | 8 | 1 | 18,18 | 91 |  | Илларионова АН |
|  | **физика** |
| осош | 10 | 0 | 1 | 9 | 0 | 13,7 | 100 |  | Стручков АТ |
|  | **биология** |
| Осош | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 23.75 | 100 |  | Сибагатуллина А.К. |
|  | **история** |
| Осош | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 13,5 | 50 |  | Илларионова А.Н. |
|  | **химия** |
| Осош | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 18 | 100 |  | Дьяконова Д.Н. |
|  | **география** |
| Осош | 12 | 2 | 4 | 6 | 0 | 19.25 | 100 |  | Герасимова Н.Н. |
|  | **информатика** |
| Осош | 4 | 1 | 0 | 3 | 0 | 11,5 | 100 |  | Алексеева К.Л. |

**Результаты основного периода ЕГЭ-2019**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| школа | кол-во у | 5 | 4 | 3 | 2 | примечание |
| **математика базовый уровень** |
| ОСОШ | 9 | 1 | 0 | 8 | - |  |
| ХСОШ | 5 | 0 | 1 | 4 | - |  |
| ЖСОШ | 8 | 0 | 1 | 2 | 5 | Будут пересдавать в резервный день |
| ЭСОШ | 6 | 1 | 2 | 3 | - |  |

|  |
| --- |
| **математика профильный уровень** |
| школа | кол-во  | Средний балл | мин.граница | максим.балл | примечание |
| ОСОШ | 8 |  | 27 | 50 | 3 не преодолели |
| ХСОШ | 2 |  | 27 | 0 | 2 не преодолели |
| ЖСОШ | 3 |  | 27 | 45 | 1 не преодолел |
| ЭСОШ | 1 | 39 | 27 | 39 |  |

|  |
| --- |
| **русский язык** |
| ОСОШ | 17 |  | 24 | 73 | 1 не преодолел |
| ХСОШ | 7 |  | 24 | 57 | 1 не преодолел |
| ЖСОШ | 11 | 40.18 | 24 | 64 |  |
| ЭСОШ | 7 |  | 24 | 64 | 1 не преодолел |

Предметы по выбору

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| школа | кол-во  | средний балл | мин.граница | макс.балл | % выполнения |
| **обществознание** |
| ОСОШ | 3 | 43.3 | 42 | 63 | 67 |
| ХСОШ | 2 | 12 | 42 | 0 | 0 |
| ЖСОШ | 2 | 19 | 42 | 0 | 0 |
| **физика** |  |  |  |  |  |
| ОСОШ | 2 | 23 | 36 | 0 | 0 |
| ЖСОШ | 1 | 33 | 36 | 0 | 0 |
| ЭСОШ | 1 | 39 | 36 | 39 | 100 |
| **история** |  |  |  |  |  |
| ЖСОШ | 1 | 11 | 32 | 0 | 0 |
| **литература** |  |  |  |  |  |
| ОСОШ | 1 | 40 | 32 | 40 | 100 |
| **география** |  |  |  |  |  |
| ОСОШ | 1 | 40 | 37 | 40 | 100 |
| **химия** |  |  |  |  |  |
| ЖСОШ | 1 | 14 | 36 | 0 | 0 |
| ЭСОШ | 1 | 34 | 36 | 0 | 0 |
| **английский** |  |  |  |  |  |
| ОСОШ | 1 | 75 |  | 75 | 100 |

С целью подготовки выпускников из «группы риска» по преодолению минимальных порогов по обязательным предметам к ГИА-11 МКУ ОРУО при участии ведущих учителей-предметников с 2015 года реализуется проект «Я сдам ЕГЭ».

***Начальное общее, основное общее, среднее общее образование***

В школах района обучается на 01.10.2019 года 2124 учащихся.

Информация о численности обучающихся общеобразовательных учреждений представлена в таблице 4.

*таблица 4*

| Показатели | Численность обучающихся, чел. |
| --- | --- |
| **2015-2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Численность учащихся - всего | 713 | 718 | 716 | 723 |
| - НОО: | 182 | 27 | 49 | 28 |
| - ООО | 166 | 179 | 49 | 32 |
| -СОО | 57 | 33 | 18 | 10 |
|  | осош | хсош | жсош | эсош |

Количество обучающихся в ОУ района растёт за счёт увеличения первоклассников – детей, рождённых в 2011, 2012 г.г.

Приоритетное внимание было сосредоточено на следующих аспектах работы:

* обеспечение доступности качественного образования независимо от места проживания и состояния здоровья детей (сетевое обучение);
* реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего образования, основного общего образования;
* развитие системы работы с одарёнными детьми;
* решение вопросов здоровьесбережения и безопасного пребывания школьников;
* формирование современной инфраструктуры учреждений;
* расширение самостоятельности школ;
* повышение уровня обученности выпускников 9, 11 классов по итогам государственной итоговой аттестации;
* создание безбарьерной среды, развитие системы дистанционного образования для детей-инвалидов, вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в мероприятия, направленные на их дальнейшую социализацию и профориентацию;
* повышение уровня профессиональной квалификации педагогических кадров в соответствии с современными требованиями;
* рост заработной платы, повышение социального статуса и материального благополучия педагогических работников.

В целом, по всем основным показателям реализации мероприятий муниципальной программы развития отрасли, в 2019 году прослеживается позитивная динамика.

Значения некоторых ключевых индикаторов развития сферы образования представлено в таблице 5.

*таблица 5*

| Показатели | Среднее значение по району |
| --- | --- |
| Доля школ, перешедших на нормативное подушевое финансирование, % | 100 |
| Доля школьников, обучающихся в современных условиях, % | 100 |
| Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, % | 100 |
| Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками, % | 100 |
| Доля детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных технологий (от общей численности детей-инвалидов, которым это показано), %  | 100 |
| Доля школ, осуществляющих интеграцию внеурочной занятости обучающихся с учреждениями социального окружения, в том числе с организациями дополнительного образования, % | 100 |
| Доля школ, представивших публичный доклад, в том числе в сети Интернет, % | 100 |
| Доля учителей в возрасте до 25 лет, % | 37 % |

Достижению положительных результатов способствовала планомерная и эффективная работа управление образования и педагогических коллективов всех общеразовательных учреждений района. **Сегодня особенно актуальным является решение следующих вопросов**:

- привлечение молодых высококвалифицированных специалистов в образовательные учреждения и наращивание социального капитала;

- участие педагогов в новой форме повышения профессионального роста (национальная система);

- внедрение образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

- создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания;

- создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды;

- полномасштабное использование возможностей информационного пространства;

- развитие системы работы с одарёнными детьми с учетом развития сетевого взаимодействия по привлечению ресурсов;

- увеличение доступности дополнительного образования (увеличение охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе по программам технической и естественнонаучной направленности).

***1.2. Характеристика приоритетных направлений и перспектив деятельности сферы образования***

***1.2.1. Реализация (ФГОС) НОО, ООО***

Одним из важнейших приоритетов работы в сфере образования является реализация государственных требований и стандартов образования.

Сегодня образовательные учреждения района осуществляют как опережающую апробацию нового формата и содержания работы, так и переход на новый стандарт в штатном режиме тех ступеней обучения, которые определены нормативными документами Министерства образования и науки РФ.

Содержание всех программ внеурочной деятельности реализуется посредством различных форм проведения занятий: экскурсии, круглые столы, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, интеллектуальные игры, поисковые маршруты.

 В 2019 год Оленекская СОШ открылся центр цифрового и гуманитарного развития образования школьников «Точка роста», позволяющий внедрить в образовательный процесс современные технологии и новые методы обучения по таким предметам, как «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Также на базе центра будут развиваться творческая, проектная деятельность и шахматное образование. В составе центра — три кабинета с высокотехнологичным оборудованием. С целью повышения уровня среднего образования и интереса школьников к изучению точных дисциплин, а также увеличения числа выпускников, которые выбирают инженерные профессии, проведен ремонт 4 предметных кабинетов – химии, физики, математики (2 кабинета), включая лабораторные комнаты, фойе. Учебные кабинеты оснащены лабораторным, демонстрационным оборудованием, мебелью. С 2013 года районный методический кабинет отдела образования и образовательные организации района реализуют областной проект по проведению единых методических дней (ЕМД). Целью проекта является: вовлечение всех педагогических коллективов в совместное планирование и внедрение изменений внутренней структуры образовательной организации; развитие профессиональных, эффективных, устойчивых связей, групп педагогов с различными интересами и мнениями, повышение профессионального мастерства педагогов и как следствие - повышение качества образования обучающихся. В 2019 году на базе МБОУ «Оленекская СОШ им.Х,М,Николаева»открылся центр цифрового и гуманитарного развития образования школьников «Точка роста», позволяющий внедрить в образовательный процесс современные технологии и новые методы обучения по таким предметам, как «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Также на базе центра будут развиваться творческая, проектная деятельность и шахматное образование. В составе центра — три кабинета с высокотехнологичным оборудованием. С целью повышения уровня среднего образования и интереса школьников к изучению точных дисциплин, а также увеличения числа выпускников, которые выбирают инженерные профессии, проведен ремонт 4 предметных кабинетов – химии, физики, математики (2 кабинета), включая лабораторные комнаты, фойе. Учебные кабинеты ОО оснащены лабораторным, демонстрационным оборудованием, мебелью. С 2019 года районный методический кабинет управления образования и образовательные организации района реализуют муниципальный проект проект по проведению единых методических дней (ЕМД). Целью проекта является: вовлечение всех педагогических коллективов в совместное планирование и внедрение изменений внутренней структуры образовательной организации; развитие профессиональных, эффективных, устойчивых связей, групп педагогов с различными интересами и мнениями, повышение профессионального мастерства педагогов и как следствие - повышение качества образования обучающихся. Целью проекта является: вовлечение всех педагогических коллективов в совместное планирование и внедрение изменений внутренней структуры образовательной организации; развитие профессиональных, эффективных, устойчивых связей, групп педагогов с различными интересами и мнениями, повышение профессионального мастерства педагогов и как следствие - повышение качества образования обучающихся.

Развитие сферы общего образования Оленекского района планируется в соответствии с позицией государственной политики об образовании как ресурсе развития человеческого потенциала, локомотива позитивных социокультурных и экономических изменений в Республике Саха (Якутия).

Задача сферы образования - формирование открытого образования, создание образовательного пространства, доступного каждому.

В муниципальной программе будут предусмотрены механизмы формирования открытого образования, мероприятия по совершенствованию содержания образования:

апробация и внедрение вариативных и уровневых образовательных программ, в том числе по инклюзивному образованию, в соответствии с запросами обучающихся, потребностей социокультурной среды;

создание условий для обеспечения высокого уровня образования в сельской школе и сохранения школы как гаранта жизни села, центра хранения и развития культуры села;

внедрение индивидуальных образовательных программ обучающихся;

внедрение моделей эффективной образовательной сети с учетом потребностей социокультурной среды и инфраструктуры;

создание интегрированных образовательных организаций, реализующих программы общего, дополнительного и профессионального образования, ресурсные центры по направлениям, в т.ч. совместно с производственными и бизнес-структурами (Центры развития "Точки роста" и др.);

внедрение сетевого образования, реализуемого несколькими организациями, в том числе необразовательными организациями (учреждения культуры, спорта, некоммерческие организации, физические лица - индивидуальные предприниматели);

осуществление систематического мониторинга качества образования (образовательных организаций и индивидуальных образовательных достижений обучающихся);

создание единого информационно-образовательного пространства (онлайн-образование), электронного образования;

оснащение образовательных организаций учебно-технологическими комплексами (лабораториями компьютерной графики и робототехники, лабораториями и т.д.);

Потенциалом для развития являются:

осуществление межведомственного взаимодействия в решении вопросов образования;

государственно-общественный характер управления на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;

финансово-экономическиемеханизмы: нормативное финансирование, система оплаты труда педагогических работников в зависимости от результатов деятельности, механизмы муниципального задания;

использование информационных технологий в сфере образования: электронный журнал, Е-услуги, АИС «Сетевой город»,внедрение электронного документооборота;

деятельность инновационных образовательных организаций, ставшая основой внедрения новых педагогических технологий, учебно-методических комплектов, форм, методов и средств обучения;

Препятствующими факторами для развития могут стать существующие ограничения:

отсутствие финансово-экономических механизмов реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся;

неравномерность заработной платы педагогических работников, ее зависимость от количества обучающихся;

наличие ветхих и аварийных зданий образовательных организаций;

недостаточность финансовых средств на развитие;

слабая скорость Интернета во многих населенных пунктах;

недостаточная обеспеченность педагогическими кадрами в малокомплектных и труднодоступных школах.

**Перечень основных мероприятий подпрограммы**

**. Перечень Программных мероприятий.** **Мероприятия по реализации Стратегии**

Программа предусматривает комплекс мероприятий по основным направлениям:

***Подпрограмма «Общее образование»***

***Задача №1.*** Поэтапное создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в ООО Оленекского ЭНР ***через с***овершенствование учебно-методического, организационного, правового, кадрового, материально-технического обеспечения.

Задача №2 **Развитие общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами общего образования. Обеспечение качества образования.**

Мероприятие 1: " *Оказание услуг (работ) общеобразовательными учреждениями"*

Мероприятие 2 : *Совершенствование содержания и технологии образования*

Мероприятие 3: *Развитие системы поддержки талантливых и инициативных детей*

Мероприятие 4: *Социальная поддержка педагогических работников*

Задача №3 **Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений в районе**

Мероприятие 1: *Совершенствование образовательной инфраструктуры*

Мероприятие 2: *Капитальный и текущий ремонт объектов общего образования*

Мероприятие 3: *Улучшение материально - технической базы, внедрение эффективных механизмов ресурсного обеспечения*

Мероприятие 4: *Строительство и реконструкция объектов общего образования*

Задача №4 **Совершенствование учебно-методического, организационного, правового, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования**

Мероприятие 1: *Организация и проведение семинаров, конкурсов и других мероприятий учреждениями общего образования*

Задача 5 **« Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений**

Мероприятие 1: *"Обеспечение безопастности общеобразовательных учреждения"*

Задача №6.Развитие грантовой поддержки педагогических работников, уходящих на заслуженный отдых

Задача №7.профориентационная работа;Работа штаба «Абитуриент».

Задача №8.Повышение уровня деятельности кочевой школы «Куэнэлэкээн»

Задача №9.Обеспечение социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Зааааааадча №10. Развитие системы оценки качества образования»:

-проведение государственной (итоговой) аттестации и иных форм независимого контроля качества образования.

Задача №11. повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, функционирующих в сложных социальных условиях через реализацию программы перевода этих школ в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса.

Задача №12 создание этнической среды в образовательных организациях, реализующих проект; овладение детьми коренных малочисленных народов Оленекского района разговорной эвенкийской речью, начиная с ДОУ.

**Воспитание и дополнительное образование.**

**Паспорт подпрограммы № 4 "Воспитание и дополнительное образование"**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Наименование подпрограммы | Воспитание и дополнительное образование |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | МКУ «Управление образования МР «Оленеккий ЭНР» РС (Я)  |
| Соисполнители подпрограммы | Образовательные организации МР «ОЭНР». |
| Участники подпрограммы | МКУ «Управление культуры и духовного развития МО «ОЭНР» Республики Саха (Якутия);МКУ «отдел семьи, молодежи и спорта МО «ОЭНР» Республики Саха (Якутия);органы местного самоуправления МО «ОЭНР»;организации в сфере образования, науки, культуры, спорта, некоммерческого сектора и предприятия реального сектора экономики улуса;республиканские общественные организации, в том числе родительские ассоциации |
| Цель подпрограммы | Совершенствование содержания образовательных программ дополнительного образования детей, направленных на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации; создание условий для всестороннего развития личности |
| Задачи подпрограммы | 1. Обеспечение доступного дополнительного образования детей.2. Обновление содержания и технологий воспитания.3. Формирование у обучающихся ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся |
| Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы | 1. Доля образовательных организаций, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы, в том числе на базе детских технопарков в рамках реализации инициативы "Новая модель системы дополнительного образования детей" в общем количестве образовательных организаций, в 2020 году – 8.3%, в 2021 году -16.6 %, в 2022 году -25%, в 2023 – 33.3%, в 2024 – 41.6 %.
2. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием:в 2020 году - 50%, в 2021 году -55 %, в 2022 году -60%, в 2023 – 70%, в 2024 - 80 %.
3. Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста, в 2018 году - 40%, в 2019 году - 45%, в 2020 году - 50%, в 2021 году - 55%, в 2022 году - 60%.
4. Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию в 2020 году –800 человек, в 2021 году –1200 человек, в 2022 году -1800 человек, в 2023 году –2200 человек, в 2024 году –2800 человек.
5. Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее", с нарастающим итогом, в 2020 году –40 человек, в 2021 году –70 человек, в 2022 году -100 человек, в 2023 году –130 человек, в 2024 году –160 человек.
6. Доля обучающихся 1 - 11 классов общеобразовательных организаций, задействованных в детских общественных объединениях (Российское движение школьников, Юнармия, пришкольные и др.), от общего числа обучающихся 1 - 11 классов, в 2020 году - 35%, в 2021 году -50 %, в 2022 году -55%, в 2023 – 60%, в 2024 - 65 %.
7. Число образовательных организаций, оснащенных спортивным инвентарем и спортивным оборудованием, в 2020 году - 1, в 2021 году - 2, в 2022 году - 3, в 2023 году - 4, в 2024 году –5
 |
| Сроки реализацииподпрограммы | 2020 - 2024 годы |
| Объем финансового обеспечения подпрограммы | Объем финансового обеспечения подпрограммы –380 319,84 тыс. рублей, в том числе по годам:2020 год –77 615,92 тыс. руб.;2021 год –75 017,90 тыс. руб.;2022 год –75 016,40 тыс. руб.;2023 год –74 949,22 руб.;2024 год – 77 720,40 руб.;а) за счет средств местных бюджетов –378 819,84 рублей, в том числе по годам:2020 год –77 315,92 руб.;2021 год –74 717,90 руб.;2022 год –74 716,40 руб.2023 год –74 649,22 руб.;2024 год –77 420,40 руб.; |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | Реализация подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:1. Увеличение доли образовательных организаций, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы, в том числе на базе детских технопарков в рамках реализации инициативы "Новая модель системы дополнительного образования детей", в общем количестве образовательных организаций, до 70%.
2. Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80%.
3. Увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста, до 60%.
4. Увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, до 2800 человек.
5. Увеличение числа детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее", до 160 человек.
6. Увеличение доли обучающихся 1 - 11 классов общеобразовательных организаций, задействованных в детских общественных объединениях (Российское движение школьников, Юнармия, пришкольные и др.), от общего числа обучающихся 1 - 11 классов, до 65%.
7. Увеличение числа образовательных организаций, оснащенных спортивным инвентарем и спортивным оборудованием, до 5.
 |

 Уровень охвата детей дополнительным образованием, которое представлено 3 учреждениями дополнительного образования детей: МБУ ДО ДШИ, МБУ ДО ЦДОД, МБУ ДО ДЮСШ с охватом в них и школах 544 воспитанников, что составляет 75%. Стабильным остается число детей, выбирающих спортивное, художественное направления.

Одним из индикаторов формирования социальной, гражданской активности детей является членство в детских общественных объединениях, выполняющее заказ общества на становление социально активной личности. В районе действует 7 детских общественных организаций с охватом 610 детей (83% от общего числа обучающихся 1-11 кл) и 4ученических самоуправлений.

О***сновные проблемы:***

 В системе воспитания и дополнительного образования республики остаются нерешенными проблемы:

1.несоответствие оснащения учреждений дополнительного образования современным требованиям по техническим направлениям;

2.несформированность современных управленческих и организационноэкономических механизмов в системе дополнительного образования детей;

3.низкие темпы развития детско-юношеского туризма;

4.низкая социальная активность детей и подростков, недостаточность кадровых, финансовых и иных ресурсных условий;

5.уменьшение численности контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программаместественно-научной направленности

6. Недостаточно программ дополнительного образования для детей старшего возраста. Не отработаны механизмы педагогического содействия развитию детской созидательной инициативы

7.Недостаточное бюджетное финансирование не способно обеспечить поддержку технического состояния зданий, в которых находятся учреждения дополнительного образования. Требуется капитального ремонта спорт зал ДЮСШ.

 На сегодня МТБ учреждений дополнительного образования требует безотлагательного укрепления на муниципальном уровне.

Цель подпрограммы : Совершенствование духовно-нравственного, гражданско-правового и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Задача 1: **Реализация комплекса мер по совершенствованию дополнительного образования детей**

Мероприятие 1: *"Оказание услуг (работ) дополнительного образования"*

Мероприятие 2 : *Совершенствование содержания и технологии дополнительного образования*

Мероприятие 3: *"Развитие системы поддержки талантливых и инициативных детей"*

Мероприятие 4 : *Поддержка общественных инициатив*

Мероприятие 5: *Внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования*

Организация летней занятости детей.

Паспорт подпрограммы № 6 "Отдых детей и их оздоровление"

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Воспитание и дополнительное образование |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | МКУ «Управление образования МР«ОЭНР» РС (Я)  |
| Участники подпрограммы | Образовательные организации МР«ОЭНР». |
| Цель подпрограммы | Обеспечение доступности отдыха и оздоровления детей |
| Задачи подпрограммы | 1. Разработка и реализация комплекса мер по организации отдыха, оздоровления и занятости детей.2. Укрепление и развитие материально-технической базы организаций отдыха и оздоровления детей |
| Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы | 1. Доля обучающихся 1 - 11 классов, охваченных отдыхом и оздоровлением, в общей численности обучающихся 1 - 11 классов, в 2020 году – 75,5%, в 2021 году – 75,5%, в 2022 году – 75,5%, в 2023 году -75,5%, в 2024 году – 75,5%.2. Число стационарных организаций отдыха и оздоровления детей, в которых укреплена материально-техническая база в 2020 году - 1, в 2021 году - 1, в 2022 году – 2, 2023 году - 1, в 2024 году - 2 |
| Сроки реализацииподпрограммы | 2020 - 2024 годы |
| Объем финансового обеспечения подпрограммы | Объем финансового обеспечения подпрограммы –54 965,00 тыс. рублей, в том числе по годам:2020 год –11 905,00 тыс. руб.;2021 год –10 505,00 тыс. руб.;2022 год –11 025,00 тыс. руб.;2023 год –11 025,00 руб.;2024 год – 10 505,00 руб.;а) за счет средств государственного бюджета Республики Саха (Якутия) –37 075,00 тыс. рублей, в том числе по годам:2020 год –7 415,00 тыс. руб.;2021 год –7 415,00 тыс. руб.;2022 год –7 415,00 тыс. руб.;2023 год –7 415,00 руб.;2024 год –7 415,00 руб.;б) за счет средств местных бюджетов –17 890,00 рублей, в том числе по годам: |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | Реализация подпрограммы позволит обеспечить достижение к концу 2024 года следующих результатов:1. Увеличение доли обучающихся 1 - 11 классов, охваченных отдыхом и оздоровлением, в общей численности обучающихся 1 - 11 классов, до 55%.2. Увеличение числа стационарных организаций отдыха и оздоровления детей, в которых укреплена материально-техническая база, до 2 |

В летний период ежегодно на территории Оленекского района действует в основном 16 лагерей с дневным пребыванием с охватом 385 детей. За пределы республики выезжали 68 детей, в культурной программе «Игры детей Азии» участвовали 27 детей.Летним лагерями труда и отдыха охвачены 90 обучающихся. Через Центр занятости населения охватили трудоустройством всего 20 несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет.Общий охват детей летней занятостью составляет 63,8%. Проблемой является оплата труда педагогов летних оздоровительных лагерей, обеспечение медработниками ЛОЛ, укрепление стационарного лагеря «Сенокос».

Препятствующими факторами для развития системы организации отдыха и оздоровления детей улуса могут стать существующие ограничения:

-отсутствие стационарных оздоровительных лагерей;

-неразвитая инфраструктура отдыха и оздоровления детей;

-ограниченное финансирование организованного летнего отдыха и оздоровления детей, в т.ч. детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

-недостаточное участие негосударственных организаций, индивидуальных предпринимателей в предоставлении услуг по отдыху и оздоровлению детей;

-отсутствие конкурентной среды.

Основные направления лагерей: образовательные, оздоровительные, спортивные,

эколого-биологические. Появляются новые направления в работе летних лагерей по робототехнике, 3 D-технологиям, анимации, ракето-моделированию, кузнечному делу, проектам «Музыка для всех», "Рисуем все". К работе привлекаются специалисты, научные работники, народные мастера, предприниматели, носители языков, художники, музыканты, спортсмены.

В системе организации отдыха и оздоровления детей в улусе остаются нерешенными следующие проблемы:

материально-техническая база организаций отдыха и оздоровления детей не отвечает современным требованиям;

 неравномерность наличия и развития инфраструктуры отдыха и оздоровления детей, отсутствие летних стационарных оздоровительных лагерей отвечающие требованиям стандарта безопасности;

ограниченное финансирование организованного летнего отдыха и оздоровления детей, в т.ч. детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

слабое участие негосударственных организаций, индивидуальных предпринимателей в предоставлении услуг по отдыху и оздоровлению детей;

отсутствие конкурентной среды.

В муниципальной программе будут предусмотрены следующие механизмы для решения вышеуказанных проблем:

выделение субсидий из местного бюджета на организацию отдыха детей в каникулярное время, в том числе на: оплату труда педагогов, вожатых, педагогов-психологов;

оплату услуги на медицинское сопровождение;

оплату проезда и путевки в санаторные лагеря Краснодарского края;

компенсацию стоимости самостоятельно приобретенных путевок в стационарные оздоровительные лагеря в первую очередь для детей находящиеся в СОП и ТЖС;

конкурсная поддержка организаций летнего отдыха и оздоровления детей.

Потенциалом для развития системы организации отдыха и оздоровления детей республики являются:

развитие инфраструктуры отдыха и оздоровления (прежде всего стационарных оздоровительных лагерей;

наличие разработанных и эффективных механизмов для поддержки и развития системы отдыха детей и их оздоровления в улусе;

 стабильное финансовое обеспечение из государственного и муниципального бюджетов;

разработанная нормативная правовая база в сфере отдыха детей и их оздоровления; система подготовки кадров.

**Школьное питание.**

Двухразовым питанием обеспечены 100% обучающихся. Негативное воздействие на организацию питания школьников оказывают такие факторы, как отсутствие или недостаточность профессиональной подготовки работников школьных столовых, непонимание важности организованного горячего питания у родителей школьников, у самих детей. Проблемой организации горячего питания является, несоответствующее требованиям СанПин, обеспечение свежими фруктами и овощами,централизованная доставка продуктов, их удорожание. Пищеблоки ОУ, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

**Безопасность и укрепление МТБ образовательных учреждений.**

Ведется целенаправленная работа по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений. В районе 1 типовая школа в каменном варианте, будет строиться новое каменное здание школа-сад на 120/75 мест. За последние три года проведено капитальных ремонтов на сумму более 11 миллионов рублей в 3 школах (ремонт кровли, канализации, зданий, системы отопления, спортзалов). Число общеобразовательных учреждений, здания которых требуют капитального ремонта 1 учреждение. Ведется плановая работа по улучшению материально-технического состояния медицинских кабинетов, освещенности учебных кабинетов, работа по антитеррористической, противопожарной защищенности объектов.

Проблемой организации летнего труда и отдыха остается слабая материально-техническая база соответствующая требованиям надзорных органов и Санпину. При Эйикской СОШ планируется организация стационарного трудового лагеря «Сенокос».

Отмечается недостаточное финансирование средств на развитие дошкольных учреждений и укрепление материально-технической базы выделяется очень мало, финансовое обеспечение позволяет лишь поддерживать в функционирующем состоянии имеющуюся базу. В 33% дошкольных учреждений требуется капитальный ремонт.

**Педагогические кадры.**

По данным комплектования по состоянию на 1 января 2019 года в ОУ трудятся 216 педагогических работников (ДОУ-60, УДОД- 18, ООУ -138). Решение кадровых вопросов на уровне образовательных учреждений привело к снижению доли неэффективных расходов. В Оленекской школе имеются 4 педагога дополнительного образования. Количество учителей в системе за три года выросло на 16 человек (2012-2013 уч.год – 122 чел., 2013-2014 уч. год – 126 чел.), что связано с закрытием вакантных мест.

Анализ кадрового потенциала показал, что в настоящее время в образовательных учреждениях трудится 58 педагогов пенсионного возраста (38 – общеобразовательные учреждения, 16 – дошкольные образовательные учреждения, 4 - учреждения дополнительного образования), что составляет 42 % от общего количества педагогических работников.

Количество педагогов до 35 лет – 72 человека (51-общеобразовательные учреждения; 17 - дошкольные образовательные учреждения; 4 - учреждения дополнительного образования), что составляет 52 % от общего количества педагогических работников.

По итогам комплектования образовательных организаций на 2019 - 2020 учебный год было открыто 12 вакансий. Количество вакансий наблюдается по таким специальностям как математика, физика, английский язык, русский язык и литература, музыкальный руководитель.

Недостаток специалистов испытывают особенно малокомплектные и малочисленные школы в отдаленных селах, что объясняется низкой нагрузкой по предмету, удаленностью населенных пунктов от центра, слабо развитой инфраструктурой сел. По-прежнему остается острой проблема жилья.По линии Министерства образования и науки республики действует подпрограмма «Ипотечное кредитование молодых учителей» (2013, 2014г.г.). 5 педагогов Намского улуса стали участниками данной подпрограммы. Для закрепления молодых педагогов в сельских школах необходима поддержка глав муниципальных образований.

В целях совершенствования работы по поощрению работников сферы образования развивается наградная культура. Педагогические работники, достигшие высоких показателей в обучении и воспитании молодого поколения, награждены государственными и ведомственными наградами.

 В муниципальной системе образования остаются не решёнными ряд проблем. Не удается привлечь в образовательную систему необходимое количество молодых и высококвалифицированных специалистов, причиной чего является низкий уровень оплаты труда молодых специалистов, отсутствие комфортабельного жилья по месту работы, труднодоступность и особенные суровые климатические условия района. За период с 2010г. по 2015г. прибыло 9 молодых специалистов, окончивших ВУЗы и ССУЗы по педагогическим специальностям.

На сегодня в обеспечении системы образования педагогическими кадрами существуют следующие проблемы:

тенденция к преобладанию доли педагогов пенсионного возраста;

недостаток специалистов в малокомплектных и отдаленных школах;

недостаточный персонифицированный учет повышения квалификации управленческих и педагогических кадров.

Необходимы новые подходы к организации работы с руководителями и с педагогами образовательных организаций, механизмы для обеспечения условий развития кадрового и профессионального потенциала педагогов.

**Одаренные дети.**

 Стабильным остается участие школьников на районных предметных олимпиадах, по отдельным предметам на республиканских олимпиадах, ежегодно проводятся традиционные научно-практические конференции «Шаг в будущее», районные краеведческие конференции, «Христофоровские чтения», и др. Исследовательские работы учащихся отмечены на научных конференциях, в г.Санкт-Петербурге. Ежегодно определяются лучшие учащиеся района по номинациям «Учеба», «Творчество», «Лучший спортсмен», «Общественная жизнь».

Для выявления и развития одаренных детей в районе применяются следующие меры:

-организация конкурсов, олимпиад, выставок,  соревнований и др.;

-создание в общеобразовательных учреждениях условий для реализации дополнительного образования;

-создание Регионального отделения «Малая академия наук РС(Я)» в МБОУ «Оленекская СОШ им.Х.М.Николаева»;

       Несмотря на принимаемые меры, в системе выявления и развития одаренных детей существует ряд проблем:

-не систематизирована работа по выявлению и развитию детской одаренности и поддержки талантливых детей;

-не организовано сопровождение и поддержка одаренных и талантливых детей в течение всего периода их образования;

-не организована консультационная помощь родителям и педагогам, работающим с талантливыми детьми.

**Здоровье.**

На сегодня медицинские кабинеты имеются в 100 % во всех ОУ. 9 организаций получили лицензии на медицинский кабинет, медицинское обслуживание остальных осуществляется по договору с Центральной больницей. В структуре заболеваемости лидирующие места принадлежат болезням органов дыхания – 34,8%, костно-мышечной системы – 11,3%, травмы и отравления – 9,5%, болезни глаза – 6,8% .

 Проблемой остается внедрение оптимальной системы медицинского обеспечения по оказанию помощи детям, выполнение санитарных правил и норм, создание условий для оздоровления детей, внедрение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ и умственной отсталостью.

**Музыка для всех.**

В Оленекском районе ведется работа по направлению «Музыка для всех». Решению проблемы музыкального образования обучающихся способствуют проводимые районные конкурсы, смотры, концерты. Ежегодно проводится смотр детского самодеятельного творчества и систем дополнительного образования детей. Музыкальному образованию детей способствует Детская школа искусств, В МБОУ ЦРР «Чипичакан» ведется «Раннее обучение скрипке», в школах по 1 часу отведены уроки музыки в 1-7 классах. Но в тоже время необходимо отметить существование проблем и нереализованных возможностей в организации работы проекта «Музыка для всех», которые выражаются в следующих проблемах - сложностью создания условийпотребностям детей к самоактуализации, самореализации, ситуации успеха в учении музыки и популяризация Проекта.

**II. SWOT-анализ текущего состояния**

**в сфере образования Оленекского района**

Для выявления потенциала развития муниципальной системы образования Оленекского района был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны, перспективные возможности и риски ее развития.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| Введение дополнительной группы в д/с «Кэнчээри»;вводится профнссиональное обучение в двух школах в ОСОШ и ЭСОШ. | Превышения наполняемости групп; перегруженность детских садов;Увеличение доли педагогов предпенсионного и пенсионного возраста в сочетании с незначительным притоком молодых специалистов. |
| Разработан план («дорожная карта») по ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения детей в возрасте от 0 до 7 лет; | -неполное оснащение учебно-методическим комплектом по ФГОС ДО; несоответствие предметно-развивающей среды |
| Введение и реализация механизмов нормативно-подушевого финансирования с учетом социально-экономических условий. Наличие системы поддержки сельских образовательных учреждений, агропрофилированных школ | Низкий уровень обеспечения квалифицированными специалистами образовательных учреждений, расположенных в отдаленных и труднодоступных местностях Высокая доля неэффективных расходов, связанная с низкой наполняемостью классов, показателями числа учащихся на одного работника и одного учителя |
| Обновление правовой и нормативной базы системы образования с учетом социально-экономических условий;Сохранение малокомплектной школы ЭСОШ | Недостаточно развиты сетевые и дистанционные формы образования, относительно низкая скорость работы интернета, высокая стоимость интернет трафика для образовательных учреждений |
| Использование учителями в работе современных образовательных технологий. | Результаты ЕГЭ выпускников по ряду предметов, ниже средних республиканских показателей, динамика по годам нестабильна |
| Наличие профильного обучения, введение элективного курса «Автодело» | Недостаточное соответствие содержания образования и технологий обучения общественным запросам, требованиям работодателей и потребностям устойчивого социально-экономического развития региона.Нет программ дуального образования, углубленного изучения отдельных программ. |
| Проводится системная работа по информатизации образовательной среды, расширению компьютерного парка, разработки системы мер по оснащению и паспортизации кабинетов информатики согласно СанПиН, осуществляется методическое сопровождение сайтов ОУ.  | Отставание темпов обновления материально-технической базы, инфраструктуры от требований модернизации образования; |
| Учреждения дополнительного образования охватывают более 73% от общего количества обучающихся от 5 до 18 лет. | Низкий уровень обеспеченности квалифицированными специалистами УДОД; слабо осуществляется работа по научно-исследовательской деятельности и технической направленности. |
| Внедрение независимой оценки качества образования, институтов государственно-общественного управления, новых экономических механизмов  | Отсутствие муниципального центра независимой экспертизы образовательных программ, осуществляющих социальный контроль стандартов образования  |
| **Возможности** | **Угрозы** |
| Полный охват детей 1-7 лет дошкольным образованием в районе;Высокий уровень обеспеченности квалифицированными кадрами с высшим образованием дошкольные образовательные учреждений;Ввод детских садов в с.Оленек на 98 мест и на 50 мест в с.Жилинда.Укрепление МТБ образовательных учреждений.Расширение профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов, адаптированных программ для детей с ОВЗОбновление содержания дополнительного образования, форм и технологий образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей.Увеличение разнообразных форм и видов организации летнего оздоровления и занятости детей и подростковШирокое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к реализации и оценке результатов реализации Программы;Своевременная разъяснительная работа среди населения, информирование о целях, задачах и ходе реализации Программы;Обеспечение публичности промежуточных отчетов и годовых докладов о ходе реализации Программы. | Недостаточное финансирование: средств на развитие дошкольных учреждений;В 33% учреждений требуется капитальный ремонт;Источники финансирования остаются традиционными - это средства бюджетов различных уровней. Недостаточное бюджетное финансирование не способно обеспечить поддержку технического состояния зданий, в которых находятся учреждения образования. Неэффективное управление программой;Сокращение расходов на Программу за счет сокращения субсидий;Неэффективное расходование бюджетных средств; |

**III. Описание основных целей и задач Программы**

**Цель программы:**

Обеспечение доступности качественного образования с учетом потребностей общества, экономики и рынка труда.

*Для достижения данной цели необходимо* ***решение следующих задач:***

- обеспечение качества образования путем совершенствования структуры, содержания и технологий образования через внедрение современных стандартов качества образования, инструментов его независимой и прозрачной для общества оценки, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий и достижение обучающимися образовательных результатов, необходимых для успешной социализации;

-совершенствование содержания и технологийобразования, создание в системе дошкольного общего образования равных возможностей в получениикачественного образования для всех категорий детей, в томчисле детей с ограниченными возможностями здоровья;

-создание условий, обеспечивающих соответствиемуниципальной системы дополнительного образованиятребованиям инновационного развития экономики,удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина,создание в системе воспитания и дополнительногообразования равных возможностей для современногокачественного образования и позитивной социализации детей;

- оздоровление и обеспечение занятости детей в летний период;

-совершенствование системы организации школьного питания в соответствии с нормами и стандартами;

-развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, создание безопасных условий, обеспечивающих доступность качественного образования;

- совершенствование работы по сохранению и развитию кадрового потенциала, организация подготовки и профессиональной переподготовки работников образования;

-  развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;

-создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся и воспитанников, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

-развитие музыкального образования детей и подростков, выявление среди них потенциально одаренных музыкантов.

**Задачи будут реализованы по следующим стратегическим направлениям:**

1. Подпрограмма «Общее образование» (Приложение №1)

2. Подпрограмма «Дошкольное образование» (Приложение №2)

3. Подпрограмма «Дополнительное образование» (Приложение №3)

4.Подпрограмма «Организация летней занятости детей» (Приложение №4)

5. Подпрограмма «Школьное питание» (Приложение №5)

6. Подпрограмма «Безопасность и укрепление МТБ ОУ»» (Приложение №6)

7. Подпрограмма «Педагогические кадры» (Приложение №7)

8.Подпрограмма «Одаренные дети» (приложение №8)

9. Подпрограмма «Здоровье» (приложение №9)

10. Подпрограмма «Музыка для всех» (приложение №10)

11. подпрограмма «Языковое гнездо» (приложение №11)

12. подпрограмма «муниципальная программа перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим функционирования, показывающие стабильно низкие результаты и находящиеся в сложных социальных условиях»

В рамках реализации Программы предлагается 100% выполнение установленных значений индикаторов, что станет гарантом достижения поставленной цели.

Реализация мероприятий программы рассчитана на период с 2020 по 2022 годы.

Оленек, 2019 год