

«ОЛООН ЭБЭНКИ НАЦИОНАЛЬНАЙ  
ОРОЙУОНА»  
МУНИЦИПАЛЬНАЙ ОРОЙУОН  
АДМИНИСТРАЦИЯТА



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА  
«ОЛЕНЕКСКИЙ ЭВЕНКИЙСКИЙ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ РАЙОН»

«ОЛООН ОРОЙУОННААБЫ УӨРЭСИРИИ  
УПРАВЛЕНИЕТА»  
МУНИЦИПАЛЬНАЙ КАЗЕННАЙ ТЭРИЛТЭ  
ОГРН 1021401976540 ИНН 1422000339  
678480 Олоон бөһүөлэгэ  
Олоон оройуона  
Октябрьская уул. 69 №-рэ  
тел. 8(41169) 2-13-53, факс 2-12-01  
E-mail: mouo\_olenek@mail.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОЛЕНЕКСКОЕ РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ»  
ОГРН 1021401976540 ИНН 1422000339  
678480 Оленекский район  
село Оленек  
ул. Октябрьская, 69  
тел. 8(41169)2-13-53, факс 2-12-01.  
E-mail: mouo\_olenek@mail.ru

«22» ноября 2021 г.

исх. № 402

**Аналитический отчет о проведении Месячника психологического здоровья обучающихся «Здоровье – это жизнь!» в образовательных организациях Оленекского района**

На основании приказа Министерства образования и науки РС (Я) от 31.08.2021 г. №01-03/1447 «О проведении «Месячника психологического здоровья обучающихся «Здоровье – это жизнь!», Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 29.12.2010 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального Закона от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в целях совершенствования системы профилактики девиантного (в том числе, аддиктивного, аутоагрессивного) поведения среди обучающихся в дошкольных, общеобразовательных организациях Республики Саха(Якутия), с учетом методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях от 23.08.2021 г. №07-4715, приказа МКУ «Оленекское РУО» от 01.09.2021 г. №01-05/89 «О проведении Месячника психологического здоровья обучающихся «Здоровье – это жизнь!» был проведен Месячник психологического здоровья во всех образовательных учреждениях Оленекского района.

В Оленекском районе функционируют следующие образовательные учреждения:

- МБОУ «Жилиндинская СОШ»
- МБОУ «Оленекская СОШ им. Х. М. Николаева»
- МБОУ «Харылахская СОШ-сад им. Х. А. Христофорова»
- МБОУ «Эйикская СОШ»
- МБДОУ д/с «Кэнчээри»
- МБДОУ д/с «Кунчээн»
- МБДОУ д/с «Гугутчаан»
- МБДОУ д/с «Чипичакап»
- МБДОУ д/с «Эннэкээн»

Во всех 4 общеобразовательных учреждениях есть педагоги-психологи и 1 психолог в ДОУ.

По решению Оперативного штаба по недопущению распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19) Оленекского района с 25 октября 2021 г. МБОУ Оленекская СОШ им. Х. М. Николаева переведен на дистанционный формат обучения, МБОУ Харылахская СОШ-сад переведен на дистанционный формат обучения с 1

сентября 2021 г. С 26 октября 2021 г. переведены на дистанционный формат работы детские сады Чипичакан, Кэнчээри, Эннэкээн.

В связи с этим в данных образовательных учреждениях запланированные мероприятия проведены не полностью.

### **Информация по ДОУ**

В период Месячника психологического здоровья обучающихся работа проведена разнообразная и интересная не смотря на ограничения. Организованная деятельность воспитателей с детьми и родителями прошла динамично и продуктивно. На протяжении месяца во всех возрастных группах педагоги провели различные виды деятельности с детьми согласно плану МПЗ.

Всего мероприятиями Месячника охвачены 192 детей дошкольного возраста. Были проведены различные акции, диагностические мероприятия, развивающие занятия, просветительские, методические и консультационные мероприятия, как для воспитанников, так и для родителей.

Среди детей проводились такие развивающие игры и занятия как «Доброта в профессии», «Ручеек», «Мой любимый смайлик», «Угадай настроение», «Приветствие», «Радуга настроения», «Обнимашки», «Пальчиковые игры» и др., направленные на снятие эмоционального напряжения, создание положительного эмоционального настроения, так же проводились релаксационные игры и дыхательные упражнения с целью способствовать формированию здорового образа жизни. Дети очень активно проявили себя в играх, свои познавательные способности и групповую сплоченность.

Акции в детских садах были нацелены на укрепление детско-родительских отношений, формирования ценностного отношения к близким людям и получение позитивной обратной связи от своих родителей; на создание радостного настроения, доброжелательного отношения друг к другу, развития коммуникативных навыков детей, навыки употребления в повседневной жизни вежливых форм обращения к сверстникам и взрослым. Так, например в д/с «Кунчээн» провели акцию для детей и родителей «Лестница любви» с целью сближения и укрепления отношения родителей и детей. Акция «Подари улыбку» проведена в д/с «Кэнчээри» для сплочения детского коллектива, акция «Шляпа пожеланий» на сплочение родителей и педагогов, создание дружелюбного настроения, и решения проблем интересующих родителей. Проводились логопедические, пальчиковые гимнастики для развития речи детей. В рамках Месячника проведены много акций и игр в детских садах и не только для детей, также и для родителей, ведь детям легче воспринимать и усваивать информацию в игровой, развлекательной форме. Помимо игр и акций воспитателями проведены беседы «Я и мой друг», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Что такое доброта?», «Если хочешь быть здоровым», «Расскажи о себе», «Правила дружбы».

По диагностической работе провели психологическую диагностику детей тестированием «Выбери нужное лицо» на выявление тревожности с охватом 20 детей, по методике «Кактус» 17 детей на определение психоэмоционального состояния детей. По результатам диагностики чувство одиночества и неуверенности в себе выявлено у 2 воспитанников, детей с тревожностью не выявлено. Некоторые диагностические мероприятия планируются провести, когда откроются детские сады.

В период МПЗ проводились развивающие занятия по подготовке к школе детей подготовительной группы в дистанционном формате через приложение ZOOM и мессенджер WhatsApp.

Для родителей оформлены уголки по тематике Месячника. Были разосланы памятки «Личная гигиена, в чем ее польза», «Профилактика ОРЗ», «Если ребенок провинился», «Стиль воспитания в семье», «Лики родительской любви», «Учим ребенка общаться», «Как помочь ребенку повзрослеть?», «Простые но важные советы по воспитанию детей», «Домашние дела для детей разного возраста», «Как защитить ребенка от коронавируса» и т.д.

В дистанционном формате через приложение ZOOM проводились для родителей семинары на очень актуальные темы, так педагогом-логопедом Гаврильевой У. А. д/с «Чипичакан» проведен семинар-практикум «Что мешает ребенку заговорить», так же воспитателем Ефремовой Х. А. д/с «Чипичакан» проведен семинар-практикум на тему «Нейроигры как способ сделать ребенка менее подверженным стрессу».

Также, родители и педагоги детских садов приняли активное участие в первом Республиканском заочном семинаре в формате ZOOM, который состоялся 12 ноября 2021 г. по очень актуальной теме «Развитие речи ребенка: норма и отклонения от нормы». Спикерами семинара выступили специалисты благотворительного фонда «Харысхал» РС (Я) психолог Елизавета Зарубина и логопед Юлия Решетникова.

В социальных сетях и через мессенджер WhatsApp детскими садами размещались методические материалы, памятки по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Благодаря дистанционным платформам и мессенджерам родители, педагоги и воспитанники получили важный объем информации, закрепили знания в практической деятельности, испытывали положительные эмоции, с интересом участвовали в мероприятиях.

Таким образом, анализируя работу в период Месячника психологического здоровья в дошкольных учреждениях можно сказать, что все поставленные и запланированные мероприятия выполнить в полном объеме не удалось в 3 детских садах. Сложная эпидемиологическая ситуация в районе внесла свои коррективы. В связи с переводом на дистанционное обучение, все очные групповые мероприятия были отменены в д/с Чипичакан, Кэнчээри, Эннэкээн. Исходя из этого охват детей и родителей в этих детских садах значительно снижен. В остальных очно работающих детских садах Месячник прошел очень продуктивно, провели много интересных мероприятий, дети, родители и педагоги принимали активное участие. Проведенные мероприятия так же послужили опытом, позволили увидеть, какие есть недостатки, недочеты и положительную сторону работы.

## Информация по ОУ

В связи с переводом на дистанционный формат обучения в МБОУ «Харьялахская СОШ-сад им. Х. А. Христофорова» и МБОУ «Оленекская СОШ им. Х. М. Николаева» запланированные мероприятия в данных образовательных учреждениях проводились дистанционно посредством мессенджеров и видеоконференций. В МБОУ «Жилиндинская СОШ» и МБОУ «Эйикская СОШ» согласно плану МПЗ проведены все мероприятия.

Для педагогов проведены следующие мероприятия:

- Семинары «Профилактика буллинга/ кибербуллинга в образовательной среде», «Что такое буллинг, кибербуллинг, моббинг?» целью которых является профилактика конфликтов в школьной среде, поиск путей предотвращения и преодоления конфликтных ситуаций. Охват – 29 педагогов.
- Тренинговое занятие «Профилактика и преодоление эмоционального выгорания у педагогов». В занятии ознакомили участников с понятием эмоционального выгорания, его симптомами, этапами формирования, причинами возникновения и способами профилактики. Участие приняли – 20 педагогов.
- Заседания и рекомендации по темам: «Проведение акции и популяризации здорового образа жизни», «Психологическое здоровье школьников, рекомендации во время дистанционного образования», «Профилактика аутоагрессивного поведения подростка» с охватом 40 педагогов.
- Курс повышения квалификации «Психологические аспекты профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» с 18-22 октября 2021 г. прошли 2 социальных педагога из Харьялахской школы и Оленекской школы, с 1-12 ноября педагог-психолог Оленекской СОШ.
- информационно-профилактическая работа через социальные сети о проявлении опасных онлайн-игр, провоцирующих аутоагрессивное поведение, а так же о необходимости мониторинга социальных сетей несовершеннолетних обучающихся.

Для родителей:

- Родительские собрания на тему: «Адаптация первоклассников» для родителей первоклассников, «Нормативно-правовые аспекты ответственности родителей за детей», «Все начинается с семьи» и «5 языков любви» для родителей начальных классов, «Адаптация пятиклассников», «Профилактика правонарушений и аддиктивного поведения», «Мотивация к учебе», «Проблемы подросткового возраста» для родителей среднего звена.
- в МБОУ «Жилиндинская СОШ» провели очень интересное занятие «Шляпа хорошего настроения» с целью ознакомления со способами повышения собственного настроения или настроения другого человека.
- проведены беседы и инструктажи по безопасности в период осеннего ледостава и технике безопасности и соблюдении самоизоляции во время каникулярных дней, о выполнении домашних заданий, о соблюдении режима дня, о роли способностей, склонностей и интересов детей в профессиональном самоопределении, о мотивации обучающихся, об ответственном родительстве.

- разосланы через социальные сети и мессенджеры информационно-профилактические памятки и информации «3 совета хороших отношений родителей с подростком», «Скулшутинг – характерные признаки», «Как воспитать эмоционально здорового ребенка», «Профилактика социально-негативных проявлений и буллинга», «Проявление опасных онлайн-игр, провоцирующих аутоагрессивное поведение».

Для учащихся проведены следующие диагностические мероприятия:

- Оценка эмоционального климата по методике «Фейс-тест» для выявления эмоционального климата в семье, школе и классе. Были охвачены учащиеся с 1 по 4 классы – 340 учащихся, что составляет 100% охват. По результатам диагностики по всем четырем шкалам показал средний и высокий уровень эмоционального климата классного коллектива у учащихся Оленекской, Эйикской, Жилиндинской СОШ. В Харыялахской СОШ выявлены низкие показатели эмоционального благополучия учащихся при выполнении домашнего задания. Выполнение домашнего задания у некоторых обучающихся (12 учащихся) Харыялахской СОШ ассоциируется с негативными эмоциями, возможно, это связано с дистанционной формой обучения, когда вся учебная деятельность сосредоточена в домашних условиях.
- по выявлению тревожности проводились такие методики, как «Методика ситуативной и личностной тревожности Спилбергера-Ханина», «Диагностика уровня тревожности по опроснику Филлипса», «Дерево с человечками», «Методика для диагностика школьной тревожности А. М. Прихожан». По результатам данных диагностических мероприятий дети с тревожностью выявлены в Харыялахской СОШ, Жилиндинской СОШ и Оленекской СОШ, с данными детьми проводятся работы индивидуального и коррекционного характера по повышению самооценки, по обучению ребенка способам снятия мышечного и эмоционального напряжения, диагностика по методике Кондаша, даны рекомендации родителям и классным руководителям.
- по определению школьной мотивации проводилась методика по Лускановой, по результатам у большинства детей выявлены высокие уровни школьной мотивации, которое характеризуется стремлением успешно выполнять и справляться с учебной деятельностью и всеми школьными требованиями, в Оленекской СОШ при индивидуальном обследовании первоклассников с низкой мотивацией выявлены 2 учащихся.

Также, согласно плану МПЗ среди обучающихся проведены профилактические беседы и классные часы «Я за ЗОЖ», «Ответственность за свои поступки», «Режим дня – залог успеха», «Формула успеха», «Нет – вредным привычкам», «Что такое буллинг? Как предотвратить буллинг и последствия буллера», «Что такое дружба», «Дружба начинается с улыбки», «Наш класс – единое целое», «Урок здорового питания», «Мое здоровье в моих руках», «Семья и семейные ценности», «Страдания от кибермании», «Вредные привычки» охват 100%.

Проводились индивидуальные занятия с 9-11 классами по профориентации, с первоклассниками и пятиклассниками по школьной мотивации и адаптации, так же в течение Месячника индивидуальная работа проведена с детьми, состоящими на профилактических учетах.

В рамках Месячника школами организовывались акции и мероприятия развлекательного характера, так например в Жилиндинской школе и Эйикской школе провели очень интересные мероприятия: КВН «Будь здоров!», «День бантика», «День позитива» с целью способствования формирования позитивного мышления (отношения к жизни) у участников образовательного процесса, сплочения детского и общешкольного коллектива, развития творческих навыков у учащихся, поднятия общего эмоционального тонуса и настроения. Так же во время перемен освещались школьные новости в Эйикской СОШ через радиорубку, организовали почту «Тайный друг».

Во время каникул в Харыялахской СОШ проведена акция «Каникулы с пользой» с целью объединения семьи и создания доброжелательных отношений. В рамках акции организованы семейные просмотры тематических видеороликов с обсуждением «Добро приходит бумерангом», «Притча о доброте», «Человек в очереди». Помимо этого организовывались и проводились недели здоровья для популяризации здорового образа жизни.

По социально-психологическому тестированию опросник проходят учащиеся с 7 по 11 классы, на сегодня прошли тест 168 из 248.

№	Образовательное учреждение	2020	2021
1.	МБОУ «Жилиндинская СОШ»	0	3
2.	МБОУ «Оленекская СОШ им. Х. М. Николаева»	5	1
3.	МБОУ «Харыялахская СОШ им.Х. А. Христофорова»	6	4
4.	МБОУ «Эйикская СОШ»	0	2
<b>Итого по району</b>		<b>11</b>	<b>10</b>

По сравнению с АППГ количество детей состоящих на внутришкольном учете по району снизилось незначительно. Если взять отдельно по школам, то количество детей состоящих на ВШУ снизилось существенно.

Таким образом, Месячник психологического здоровья обучающихся в общеобразовательных учреждениях Оленекского района в полном объеме проведен только в 2 школах Эйикской СОШ и Жилиндинской СОШ. В связи с эпидемиологической обстановкой Харыялахская и Оленекская школы были переведены на дистанционный формат обучения. Но, несмотря на ограничения, запланированные мероприятия по мере возможности проводились в дистанционном формате. Мероприятиями Месячника охвачены все участники образовательного процесса: учителя, родители и дети. Считаем, что Месячник в школах прошел очень насыщенно, содержательно, интересно и главное полезно.

Хотелось бы так же отметить пожелание по статистическому отчету, а именно для дошкольных учреждений хотелось бы отдельную форму статистического отчета, так как имеющаяся форма отчета предназначена, как нам кажется, для школ.

По итогам Месячника даны следующие рекомендации:

МБОУ Харыялахская СОШ-сад им. Х. А. Христофорова, МБОУ Жилиндинская СОШ, МБОУ Оленекская СОШ им. Х. М. Николаева провести работу, а именно индивидуальные занятия, консультации, тестирования, беседы, наблюдения с детьми с высоким уровнем

тревожности в течение учебного года. Формировать у детей позитивную и устойчивую самооценку, вести работу по снижению школьной тревожности.

Для детей с низкой школьной мотивацией необходимо создавать благоприятные условия обучения, поработать индивидуально с ребенком, провести беседы, установить причину и дальше вести работу по повышению мотивации.

Проводить больше совместных мероприятий с родителями и детьми для повышения доверия и сплоченности между детьми и родителями.

Начальник



М. Х. Иванова

исп. Матвеева Е. В.